Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace

Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí

Výroční zpráva 2025/2026

Motto:

„Budiž snahou všech hledat a nacházet způsob, podle kterého by bylo ve škole méně shonu, nechuti a marné práce…“

Jan Amos Komenský



Identifikační údaje školy

Název právnické osoby: Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby: 600 129 411
Adresa školy: Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí
Statutární zástupce školy: Mgr. Zdeňka Požárová
Právní forma: Příspěvková organizace
Kontakty: Telefon – 566 781 035, 739 439 840 E mail – reditelkams@skolkavm.cz ID datové schránky - i83k3sw
IČ: 70993114
Zřizovatel: Město Velké Meziříčí se sídlem Radnická 29/1, 594 01 Velké Meziříčí
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: 1. Mateřská škola → IZO: 107 615 916 s cílovou kapacitou 448 dětí a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Sokolovská 1568/29, 594 01 Velké Meziříčí Sportovní 1794/6, 594 01 Velké Meziříčí Nad Plovárnou 1569/12, 594 01 Velké Meziříčí Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí Mírová 1810, 594 01 Velké Meziříčí Oslavická 1800/20, 594 01 Velké Meziříčí

2. Školní jídelna → IZO: 103 143 696 s cílovou kapacitou 576 stravovaných a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

   Sokolovská 1568/29, 594 01 Velké Meziříčí

   Sportovní 1794/6, 594 01 Velké Meziříčí

   Nad Plovárnou 1569/12, 594 01 Velké Meziříčí

   Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí

   Mírová 1810, 594 01 Velké Meziříčí

3. Školní jídelna – výdejna → IZO: 181 039 931 s cílovou kapacitou 28 stravovaných a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

   Oslavická 1800/20, 594 01 Velké Meziříčí

Mateřská škola příspěvková organizace byla zřízena na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Velké Meziříčí dne 22.10 2002 s účinností od 1.1. 2003.

Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování předškolního vzdělávání dětí. Předmět činnosti je vymezen v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Součástí příspěvkové organizace jsou výše uvedena odloučená pracoviště, školní jídelny a jedna výdejna. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v 16 třídách.

Hlavním účelem školních jídelen je stravování dětí a zajištění závodního stravování pro vlastní zaměstnance.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy, je koordinován na poradách – porady vedení, porady jednotlivých pracovišť a porady celé organizace. V pravidelných intervalech je realizována kontrolní a hospitační činnost, je zajištěno uvádění začínajících učitelek. Výchovně vzdělávací proces probíhá dle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání jednotlivých pracovišť a obecné části školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Velkomeziříčské školky“. Mateřská škola zajišťuje provoz od 6.00 do 16.30 hodin.

ŠVP PV jednotlivých pracovišť:	
MŠ Sokolovská	„S Klíčkem společně do světa“
MŠ Sportovní	„Barvy Duhy“
MŠ Čechova	„Čtyřlístek“
MŠ Nad Plovárnou	„Zdravě a s radostí“
MŠ Mírová/Oslavická	„Jaro, léto, podzim, zima – se Sluníčkem je vždy prima“

Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni zaměstnanci splňovali předepsanou kvalifikaci. Povinnosti, pravomoci a zodpovědnosti všech pracovníků byly jasně vymezeny (náplně práce). Všichni zaměstnanci byli informování o nových legislativních úpravách, vnitřních nařízeních a směrnicích. Jejich porozumění stvrdili svým podpisem.

Bylo dbáno na využití potenciálu lidí se snahou podporování jejich silných stránek, dbáno na možnost vlastní seberealizace, a tím zajištění větší spokojenosti zaměstnanců. Silnou stránkou u zaměstnanců je intenzivní duch pro týmovou práci, spolehlivost s ochotou pracovat nad rámec svých pracovních povinností. Pozitivně lze hodnotit i to, že se nám daří udržet si vysokou úroveň vzdělávání a dlouhodobou přízeň rodičů, odborníků v oblasti předškolního vzdělávání i širší veřejnosti. Dařilo se nám využívat zpětné vazby a analýz při dalším plánování, což vychází také ze zájmu zaměstnanců o aktivní přístup k profesnímu rozvoji, k dosahování stanovených osobnostních cílů a samozřejmě k velmi zodpovědnému celkovému postoji ke své práci.

Naše příspěvková organizace v loňském školním roce zaměstnala 67 zaměstnanců, z toho 45 pedagogických pracovníků. Sedm učitelek čerpalo mateřskou a rodičovskou dovolenou. V rámci OP JAK II byla využita dotace na personální podporu – školní asistent. Úvazek 1,0 byl rozdělen mezi čtyři asistentky pedagoga, čímž byla navýšena jejich pracovní doba i finanční ohodnocení.

Učitelky + ředitelka	33
Asistentky pedagoga	13
Školnice a uklízečky	9
VŠJ, kuchařky a pomocné kuchařky	11
Administrativa	1
Celkem	67

Prázdninový provoz

Mateřská škola zajišťovala stejně jako v předchozích letech prázdninový provoz v době hlavních i vedlejších prázdnin. Na vedlejších prázdninách se podíleli zaměstnanci MŠ Nad Plovárnou, letní prázdniny probíhaly v měsíci červenci na pracovišti MŠ Čechova, kde provoz personálně zabezpečily učitelky a provozní pracovnice z celé organizace, v měsíci srpnu na pracovišti MŠ Sportovní, kde opět provoz personálně vykryli zaměstnanci ze všech pracovišť. Prázdninový provoz o prázdninách činil průměrně 75 dětí denně v MŠ Čechova a 53 v MŠ Sportovní.

Opatření proti extrémně vysokým teplotám

V průběhu obou prázdninových měsíců bylo zajištěno zvýšené opatření v době trvání extrémního tepla. Zajištění vhodných mikroklimatických podmínek v mateřské škole bylo v souladu s fyziologickými potřebami dětí. Bylo dbáno na zdraví a bezpečnost dětí včetně předcházení rizikům přehřátí organismu a jeho dehydrataci**.**

1. Větrání a regulace teploty vzduchu:

- ranní větrání: intenzivněji, brzy ráno pro ochlazení zdí
- zavřená okna přes den: během nejvyšších denních teplot okna spíše zavřená nebo otevřená na ventilaci
- zastiňovací technika: používání okenních žaluzií pro zmírnění negativního dopadu slunečního světla na teplotu vnitřního prostředí
- proudění vzduchu: využívání stojanových ventilátorů bez přímého foukání na děti

2. Hydratace a režimová opatření:

- Stálý pitný režim: k dispozici neslazená voda, ovocná šťáva nebo vlažný čaj
- Úprava denního řádu: přesun pobytu venku spíše na ranní hodiny do 10.00, realizace činností a aktivit dětí v prostoru vestibulu
- Omezení fyzické zátěže: snížení intenzity pohybových aktivit během tropických dnů
- Vhodné oblečení: používání lehkých, vzdušných oděvů z přírodních materiálů a pokrývek hlavy

4. Úprava prostředí v interiéru:

- Zvýšení vlhkosti vzduchu: využití zvlhčovačů
- Omezení zdrojů tepla: vypnutí nepotřebných elektrických spotřebičů a osvětlení

5. Opatření při pobytu na zahradě MŠ

- Využití stínu: pobyt dětí výhradně pod stromy nebo stínicími plachtami
- Osvěžování vodou: pitný režim, zkrápění trávníku, využití mechanických postřikovačů
- Krytí pískovišť: stínění pomocí plachet během doby, kdy si děti hrají

„Sportovní kemp“, aneb prima osvěžení prázdninového školkování

Od 7.7. do 10.7. proběhl „sportovní kemp“ s hokejovým trenérem Lukášem Novákem. Příležitost pravidelného cvičení a sportování využilo 22 předškoláků z celého města. Oproti loňskému roku, kdy téměř celý týden pršelo, vyšlo skvělé počasí. Teplo a sluníčko optimálním způsobem podkreslilo letní atmosféru a povzbudilo chuť dětí do pohybových aktivit. Cvičení jsme realizovali v zámeckém parku a na Sportovním areálu v parku na Kunšovci, kde se nachází multifunkční hřiště s umělým povrchem a dětské hřiště vhodné pro relaxaci a volnou zábavu.

Programová nabídka byla pestrá a zábavná přes překážkové dráhy, cvičení ve družstvech, ve dvojicích i jednotlivě. Byly zařazovány i soutěžní prvky, které mají děti v oblibě. V průběhu řízené části děti také využívaly vybavení dětského hřiště, kde prostřednictvím klidnějších činností nabíraly síly do dalších aktivit.

Sportovní kemp byl završením 3. ročníku projektu „Lvíček ve školkách“, jež výrazně přispívá k našim vzdělávacím záměrům v oblasti rozvoje pohybové a zdravotní kultury dětí, zlepšující se tělesné zdatnosti, pohybových dovedností, fyzické pohody, radosti z pohybu a vytváření zdravých životních návyků a postojů. Nedílnou součástí je taktéž rozvoj osobní samostatnosti, pozornosti, spolupráce, respektování pravidel, férového, poctivého a čestného jednání. Mějme proto na paměti, že je: „V zdravém těle zdravý duch!!!“ 😉













Údaje o dětech ve školním roce 2025/2026

Mateřskou školu Velké Meziříčí tvoří 6 pracovišť umístěných v různých lokalitách města. Škola má 16 tříd, v loňském školním roce bylo k 1.9. 2025 zapsáno 383 dětí, z toho 140 předškoláků. V rámci celé organizace se vzdělávaly děti s podpůrnými opatřeními, ve 13 třídách byly zaměstnané asistentky pedagoga. Celkový součet dětí s podpůrnými opatřeními činil 24, z nichž má podpůrné opatření č.2 devět dětí, č.3 jedenáct dětí a č.4 čtyři děti. Mateřskou školu navštěvuje 25 cizinců – 19 Ukrajinců, 4 Vietnamci, 1 Maďar, 1 Turek.

MŠ Sokolovská	89 dětí z toho 56 dívek	z toho 79 dětí se státním občanstvím ČR, 1 dítě Turecko, 1 dítě Maďarsko, 1 dítě Vietnam, 7 děti Ukrajina, 6 dětí s SVP
MŠ Sportovní	71 dětí + + IV z toho 34 dívek	z toho 64 dětí se státním občanstvím ČR, 7 dětí Ukrajina, 2 děti s SVP
MŠ Čechova	92 dětí z toho 37 dívek	z toho 88 dětí se státním občanstvím ČR, 2 děti Vietnam, 2 děti Ukrajina, 9 dětí s SVP
MŠ Nad Plovárnou	53 dětí z toho 23 dívek	z toho 52 dětí se státním občanstvím ČR, 1 dítě Ukrajina, 4 děti s SVP
MŠ Mírová	51 dětí z toho 30 dívek	z toho 48 dětí se státním občanstvím ČR, 1 dítě Vietnam, 2 děti Ukrajina, 1 dítě s SVP
MŠ Oslavická	26 dětí z toho 8 dívek	Všechny děti se státním občanstvím ČR, 2 děti s SVP

Učitelky i provozní personál vytvářely vhodné vzdělávací prostředí, které bylo pro děti vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se cítily jistě a bezpečně. Současně jim zajišťovalo možnost projevovat se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Jednotlivá pracoviště nabízela prostředí plné pohody a vzájemné důvěry, byly respektovány individuální potřeby a možnosti dětí, bylo podporováno jejich sebevědomí a sebedůvěra.

Jednotlivá pracoviště byla schopna vytvořit a přizpůsobit podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogický tým byl posílen o asistenty pedagoga a školní asistenty, navázali jsme jako každoročně spolupráci s příslušnými odborníky – PPP, SPC a OSPOD. Byly konzultovány problémy, se kterými se učitelky při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami setkaly a společné závěry se postupně promítly do vzdělávání. Dětem jsme věnovali maximální péči, díky níž jsme zaznamenali pozvolné

vývojové a vzdělávací úspěchy, což vedlo i k upevnění spolupráce s posílení vztahu škola – rodina.

Mateřská škola rozvíjela a prohlubovala aktivní spolupráci s rodiči v řadě oblastí. Podporovala vzájemnou komunikaci, citlivě působila na zvyšování důvěry ke školnímu prostředí. Zaměstnanci společně s rodiči sdíleli informace o vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích jejich dětí, poskytovali poradenský servis. Rodiče měli možnost individuálních konzultací, které často využívali. Byly realizovány společné aktivity, tematické besedy a semináře. Rodiče měli možnost zapojení i do přednášek, jež organizovala škola nebo nabízela MAS MOST. Úroveň vzájemného vztahu škola – rodina je na velmi dobré úrovni a ovlivňuje pozitivně klima školy. Během roku rodiče měli příležitost konzultovat vzdělávací pokroky svých dětí. Této možnosti ve větší míře využívali.

Většina rodičů sleduje mobilní aplikaci Twigsee, sleduje aktivity probíhající v mateřské škole, i upozornění, která se týkají dění v nastávajících dnech. Aplikace slouží nejen k informacím, ale přispívá především ke společné komunikaci s dětmi. I fotografie z běžných činností ve spojení s dětským vyprávěním a evokací jejich zážitků pomáhají rodičům vžít se do školkového života, z čehož máme všichni velkou radost.



Přijímací řízení

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 24.3. 2026 a 25.3. 2026 vždy od 12.00 do 16.00 hodin. Ve dnech 4.3. 2026 – 5.3. 2026 se mohli zájemci se svými dětmi zúčastnit dne otevřených dveří, který připravily učitelky na všech školkách. Z důvodu velkého zájmu rodičů z předešlých roků o bližší seznámení se s prostředím více školek jsme den otevřených dveří opět uskutečnili postupně. Rodiče tak měli příležitost si ve větším klidu ujasnit, kam podají žádost o přijetí svého dítěte k předškolnímu vzdělávání.

- 3.3. 2026 MŠ Sokolovská, MŠ Čechova
- 4.3. 2026 MŠ Sportovní, MŠ Nad Plovárnou
- 5.3. 2026 MŠ Mírová, MŠ Oslavická

Ve školním roce 2025/2026 jsme zápis opět realizovali elektronicky, což nám umožnila aplikace Twigsee, s níž již několik let pracujeme. Registrace k elektronickému zápisu byla zpřístupněna od 15.3. 2026 do 20.3. 2026. Žadatelům byla potvrzena mailem. Společně s potvrzením žadatel obdržel i potřebné dokumenty, které odevzdal na příslušném pracovišti.

Zápisu se zúčastnilo 108 dětí (z toho 14 nespádových), všechny byly přijaty. Do mateřské školy byly přednostně přijaty děti, které před začátkem školního roku dosáhly nejméně třetího roku věku s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu ve stanoveném školském obvodu Mateřské školy Velké Meziříčí, příspěvkové organizace obecně závaznou vyhláškou Města Velké Meziříčí č.4/2020.

Místo podání žádosti:	**Počet:**	**Věkové složení:**
MŠ Sokolovská	19	Předškoláci: 7 dětí z toho 1 IV Tří a víceleté celkem: 74 dětí Dvouleté: 33 dětí
MŠ Sportovní	21	
MŠ Čechova	21	
MŠ Nad Plovárnou	15	
MŠ Mírová/Oslavická	32	

Realizace a naplňování ŠVP PV

Cíle vzdělávacího programu jsou odvozovány jak z individuálních, tak i společenských potřeb. Nevztahují se pouze na rozvoj rozumových schopností, ale i k osvojování si sociálních a dalších dovedností, duchovních, morálních, estetických hodnot a žádoucích vztahů k ostatním lidem i ke společnosti jako celku. Zaměřují se na rovinu osobnostního rozvoje:

- rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho potřeby, možnosti a zájmy cestou přirozené výchovy;
- naučit děti samostatně myslet a projevovat se jako demokratický občan v souladu s morálními hodnotami;
- vytvářet dobré a dostatečné základy klíčovým kompetencím tak, aby se staly podstatným příslibem na další životní a vzdělávací cestě dětí.





Záměrem celé organizace je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny zejména v prostředí jemu blízkém, tedy v prostředí školy a rodiny, a zároveň ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Snažíme se, aby vzdělávání směřovalo k utváření základů klíčových kompetencí, aby zasáhlo oblast poznatků, hodnot a postojů, čímž děti získávají mnohostrannější, dokonalejší a prakticky využitelnější zkušenosti.

Jednotlivá pracoviště realizovala výchovně vzdělávací proces podle svých školních vzdělávacích programů, současně tím naplňovala hlavní cíle RVP PV a vytvářela základy klíčových kompetencí, které jsou podstatnou součástí další vzdělávací a celoživotní cesty. Učitelky sestavovaly pestrou vzdělávací nabídku praktických i intelektových činností. Pracovaly v jednotlivých třídách podle třídních vzdělávacích programů, které v průběhu roku doplňovaly a upravovaly dle aktuálních potřeb. Vzdělávací nabídka zahrnovala oblast biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Učitelky vhodně využívaly moderní metody a formy práce, které děti motivovaly k poznávání, objevování, k řešení problémů a k uplatňování toho, co již znají, a s čím si umí poradit. Tato přirozená cesta k osamostatňování dětí vyžaduje u učitelek náročnější přípravu, ale po dlouhodobých zkušenostech všichni dobře víme, že se dostaví očekávané výsledky. Toho si jsou vědomi i rodiče, všímají si a pozitivně práci učitelek a pokroky dětí vyhodnocují.





Hlavní cíle ŠVP PV se nám dařilo naplňovat i v oblasti materiálních podmínek, podmínek pro vzdělávání, v oblasti řízení školy a personální práce, v oblasti spolupráce s rodiči a partnery v rámci daných možností.

Snahou všech zaměstnanců je stálá tvorba a udržování pohodového a příjemného prostředí, kde se děti i dospělí cítí dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Byl kladen důraz na klidné a laskavé působení, nenucení a nepřetěžování dětí, vytváření prostoru pro svobodnou volbu, vymezení jasných a srozumitelných pravidel chování pro všechny - děti i dospělé. Učitelky i provozní personál respektovaly individuální potřeby a zájmy dětí, reagovaly na ně, napomáhaly v jejich uspokojování, usilovaly o tvorbu kamarádského a partnerského prostředí, jež významně přispívá k vlastním aktivitám dětí. Všichni zaměstnanci jdou dětem příkladem.



Učitelky vytvářely každému dítěti příležitosti projevovat se, spolurozhodovat, souhlasit i oponovat, vystupovat jako plnoprávný subjekt. Byla rozvíjena emoční inteligence, sociální dovednosti, empatie, společná pravidla soužití, což je pro děti v současné době velmi důležité. Mnohé děti zpočátku dokázaly pravidla přesně pojmenovat a definovat, ale obtížně dodržovat. V těchto situacích byly uplatňovány aktivizační prvky dramatické výchovy, metoda názornosti nebo využití pohádkového příběhu s výchovným motivem. Respektování společně nastavených pravidel během roku zvládla většina dětí, s pravidly se ztotožnila i převážná část rodičů. Ve třídách byl vytvořen bezpečný prostor pro zklidnění a relaxaci dětí.

U dětí bylo uplatňováno konkrétní ocenění. Výchovně vzdělávací práce byla převážně vedena skupinově a individuálně, tak, aby se projevily i děti pomalejší, méně průbojné. Děti byly vedeny k odpovědnosti za své chování a k přijetí jeho důsledků. Učily se brát ohledy na slabší kamarády, a také jim v mnoha pro ně obtížných momentech pomáhat. Děti jsou zapojovány do používání zpětné vazby.

Prostřednictvím krátkodobých projektů jsme vedli děti k adaptaci na školní prostředí, ke zdravému životnímu stylu, k aktivnímu pohybu, ke vztahu k životnímu prostředí, k podpoře vzájemných kamarádských vztahů, k rozvoji komunikační schopnosti, aktivitě, samostatnosti a tvořivosti. Děti projevily zájem o pohybové činnosti, dále aktivity zaměřené na matematickou a jazykovou gramotnost. Rády využívaly digitální pomůcky, s oblibou vykonávaly výtvarné a pracovní činnosti. Učitelky dokázaly děti vhodným způsobem k činnostem motivovat a podporovat jejich aktivní účast. Vhodně připraveným prostředím nabízely dětem příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i všemu kolem sebe stále účinnějším způsobem. Uvědomují si, že učení dítěte na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání považováno za málo vhodnou cestu. Každé dítě má založeno své portfolio, ve kterém jsou dokumentovány jeho vývojové a vzdělávací pokroky. Rodiče mohou do portfolia během školního roku nahlédnout a vidět přicházející proměny dítěte. Na konci předškolního vzdělávání si portfolio odnáší domů. Většina dětí představuje své portfolio při zápisu do základní školy. Pro učitelky portfolio dítěte naplňuje především diagnostický záměr. Na základě shromažďovaného materiálu lze včas vypozorovat a řešit vývojové a vzdělávací nerovnoměrnosti před nástupem do ZŠ.

Začátkem školního roku jsme analyzovali výslovnost dětí a proběhla depistáž garantovaná SPC. Během roku se podařila náprava výslovnosti u většiny starších dětí. Děti, u kterých byla diagnostikovaná vážnější logopedická vada byly doporučeny ke klinickému logopedovi. Na třídách učitelky zařazovaly každodenní logopedické chvilky. U předškolních dětí jsme se více zaměřovali na rozvoj grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, kde se výrazně zlepšovala úroveň dosažených kompetencí u předškoláků.

Osvědčila se práce v komunitním kruhu. Dařila se spolupráce mezi třídami i mezi jednotlivými pracovišti, byly realizovány vzájemné hospitace, společné sdílení zajímavých zkušeností nejen

z vlastní praxe, ale i z programů DVPP. Připravovali jsme společné oslavy významných dnů, kulturní akce, sportovní aktivity.

Vzdělávání bylo zaměřeno na získávání nových a zajímavých environmentální znalostí, vědomostí a dovedností z blízkých lokalit. Pestré prostředí našeho města a okolí nám neustále nabízí spoustu hezkých a zajímavých podnětů, které evokuji potřebu nového prozkoumávání, objevování a poznávání. Děti tak mají možnost postupně zachytit a uvědomit si důležitost propojení přírody a společnosti s běžným životem. Významnou pozici ve vzdělávacím procesu zaujala dopravní výchova. Vzhledem k velkému dopravnímu ruchu ve městě průběžně pokládáme základy BESIP, které spočívají především v bezpečné chůzi po chodníku, v ukázněném chování při chůzi kolem vozovky, v pozornosti při přecházení a respektování výstražných znamení.

V maximální míře byla tedy využívána možnost venkovního vzdělávání, kterou lze uplatňovat za jakéhokoliv počasí. Učitelky pracovaly společně s dětmi na zajímavých krátkodobých i dlouhodobějších vzdělávacích projektech, pomocí kterých děti získávaly nové poznatky, zkušenosti a rozvíjely s tím související dovednosti, jež efektivně působily na prohlubování pozornosti, soustředěnosti, schopnosti spolupráce s ostatními, upevňování kamarádských vztahů, a současně posilování fyzické kondice a získávání přirozené imunity. Dařilo propojovat záměry všech vzdělávacích oblastí a podporovat pozitivní atmosféru při jejich naplňování. Učitelky zajímavé momenty dokumentovaly a posílaly rodičům na Twigsee.

Častý pobyt venku nám hodně napomáhá i při odbourávání agresivity některých dětí vůči ostatním kamarádům, zaměstnancům a dospělým, kteří do školky přicházejí. Za příčinu je považován dlouhodobější kontakt s mobilem či tabletem, sledování nevhodných programů či nežádoucí vzory chování. Tyto aktivity a situace jsou pro děti zatěžující, a proto k nim volíme kompenzaci přijatelnějšími venkovními činnostmi jako jsou poznávací vycházky, pohybové hry na hřišti, či v přírodě.

Starší děti v MŠ Čechova společně s učitelkami vytvořily projekt „Cestujeme letem světem i do vesmíru“. Seznamovaly se s přírodou, kulturou, národními zvyky a různými zajímavostmi. Tím byla dána příležitost dětem, jež přišly s rodiči ze zahraničí nebo některý z rodičů je cizinec, svoji zemi představit. Tento moment motivoval rodiče k podání informací o tradicích,

zajímavostech anebo gastronomii, které charakterizují jejich stát. Celý projekt se stal pro děti velmi inspirujícím do takové míry, že cestu do vesmíru symbolizovalo i „absolventské tablo“.







Byla podporovaná samostatnost dětí a jejich schopnost spolupracovat v kolektivu. Do výuky byly pravidelně zařazovány polytechnické prvky, environmentální výchova a tematické vycházky do okolí školy a města, čímž docházelo k přirozenému propojování teoretických poznatků s reálným světem. Spolupráce s rodinou byla posílena pořádáním společných tvořivých odpolední a komunitních akcí. Dařilo se nám vycházet z principů individualizace a nabízet dětem formu vzdělávání, které odpovídala jeho potřebám, dovednostem a také zájmům.

Na všech pracovištích byly cíleně omezeny nadbytečné mimotřídní aktivity, což vytvořilo větší časový prostor pro klidný průběh dne bez spěchu. Zařazované nadstandardní aktivity byly plánované v přímé souvislosti se vzděláváním.

Učitelky si při plánování a realizaci vzdělávacího procesu uvědomovaly důležitost snížení tlaku na výkon a dosažení cíle v termínech, což umožnilo intenzivněji se věnovat individuálním potřebám dětí a respektovat jejich osobní tempo. Projevila se účinná diferenciace zájmů, z níž

se vycházelo při plánování. Učitelky operativně využívaly postřehů z pedagogického diagnostikování. Nově získané poznatky byly ihned přenášeny do každodenní pedagogické praxe se zvláštním zřetelem na metodiku implementace nového ŠVP do praxe, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a komunikaci s rodiči.



V souladu s revizí RVP PV postupně probíhá efektivnější a účelnější uspořádání prostoru tříd, které lépe podporuje společné soužití, skupinovou práci i samostatné herní aktivity dětí. Učitelky průběžně realizují práci v různě zaměřených koutcích (tělovýchova a pohyb, výtvarný, konstrukce, námětové hry, polytechnika a enviro, čtenářský koutek). Díky environmentálním námětům spojeným s venkovními činnostmi se podařilo úspěšně rozvíjet ekologické myšlení, vztah k přírodě a badatelské dovednosti.

Celoroční vzdělávání bylo provázáno podporou zdravých návyků ve stravování (motivace k ochutnávání neznámých pomazánek, ke konzumaci syrové zeleniny a ovoce, k pití neslazených nápojů, možnost výběru potraviny a množství jídla), rozvojem fyzické zdatnosti a otužováním dětí prostřednictvím pravidelných sportovních a pohybových aktivit.





Během školního roku mimo každodenní pohybové aktivity děti chodily do tělocvičny, bruslily na zimním stadionu, jezdily na plavání a navštěvovaly saunu. Mateřská škola je každoročně zapojena do celoročních celorepublikových projektů Děti na startu a Lvíček ve školkách. Dodržováním zásad zdravého životního stylu a poskytováním vhodného příkladu dětem jsme podporovali zdravotní kulturu a průběžné zajišťování prevence civilizačních chorob, závislostí a dalších nešvarů, které pohlcují zdravou existenci společnosti.





Učitelky se zaměřily na odbourávání nezdravé soutěživosti, což se nám u většiny dětí dařilo. Problémy se objevovaly pouze u některých předškolních dětí, které těžko nesly, že nemohou být první, že nejsou nejlepší apod. Motivace dětí byla založena na pozitivním ocenění za každou projevenou snahu.





Spolupráce a prezentace

Jedním z nejdůležitějších partnerů předškolního vzdělávání je rodina**.** Rodiče jsou seznámeni s děním v mateřské škole, se školním vzdělávacím programem, s možností svého zapojení a uplatnění. Průběžně probíhá oboustranná konzultace v oblasti výchovně vzdělávací práce, učitelky poskytují pravidelně informace o prospívání dětí a o jejich dosažených vzdělávacích pokrocích. Učitelky se snaží porozumět, poradit a popřípadě vyhovět potřebám rodičů. Všichni zaměstnanci jednají ohleduplně, taktně a diskrétně. Do života a soukromí rodiny nezasahují. Zájem rodičů o dění v mateřské škole je maximálně podporován.

Stejně jako každý rok byla navázána a rozvíjena efektivní spolupráce se základními školami, se školskými poradenskými zařízeními. Všechna pracoviště jsou v pravidelném kontaktu s OSPODem, využívají nabízených programů IZS, městské knihovny, muzea, ekologického centra Ostrůvek, volnočasového centra Dóza, zahradnictví Rozmarýnek, ekologického centra v Balinách, centra aktivit Kopretina a dalších zajímavých míst ve městě a okolí.

Škola se úspěšně prezentovala na veřejnosti a upevňovala své dobré jméno v rámci místní komunity (podzimní a jarní „brigády“ na školních zahradách, tematická tvoření, Svatomartinské slavnosti, Uspávání broučků, akce na Mikuláše, předvánoční vystoupení pro zaměstnance Alpy, předvánoční setkávání s bývalými zaměstnanci, vánoční besídky, společná vánoční nadílka, návštěva seniorů, Masopust, Barevné dny v MŠ, Měsíc knihy, sportovní dny, Den matek a otců, Den rodiny, Pasování, apod.). Průběžně jsme doplňovali informace a fotogalerii na nových webových stránkách MŠ. Zúčastnili jsme se tematických výstav a soutěží. O velmi hezké 3. místo se zasloužil ve výtvarné soutěži „Požární svět očima dětí“ v rámci našeho kraje Patrik Holoubek z MŠ Čechova.









Personální podmínky a zajištění

V oblasti personálních podmínek se nám dařilo vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů. Na všech pracovištích jsme rozvíjeli týmového ducha a podporovali kvalitní atmosféru. Práce nad povinný rámec nečinila problémy, zaměstnanci byli motivováni i finančními odměnami. Učitelky pracovaly na sestavení a realizaci plánu osobního rozvoje, který vycházel z vlastních zájmů a potřeb školy, nadále pracují s profesním portfoliem. Byla uplatňovaná kolegiální podpora, vytváření příležitostí pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí. Všichni zaměstnanci projevili zájem o další vzdělávání. Aktuální teoretické poznatky aktivně komponovali do praxe. Pracovali na revizi a úpravě ŠVP PV, na jaře se podrobněji seznámili a systematicky začali pracovat s pedagogickou diagnostikou iSophi, která je klíčovou součástí předškolního vzdělávání. Hlavním cílem je identifikace silných a slabých stránek u jednotlivých dětí, nastavení plánu rozvoje a předcházení rizikům školní nezralosti. Automatické vyhodnocení šetří čas, výstupy jsou objektivní, čitelné a poskytují pevný základ pro komunikaci s rodiči nebo pro vyšetření ve školském poradenském zařízení.

V loňském školním roce byla opět vysoká nemocnost mezi zaměstnanci, postihla všechny kategorie (učitelky, asistentky, správní zaměstnance i zaměstnance školních jídelen). Během roku jsme zažívali personální krizi ve školních kuchyních, kdy dvě kuchařky dlouhodobě onemocněly a dvě ukončily pracovní poměr. V současné době bylo velmi obtížné najít požadovaný zástup. Oslovený Úřad práce nám většinou nabídl prakticky nepoužitelné uchazeče. Když jsme někoho oslovili sami, většina uchazečů z důvodu nízkého finančního ohodnocení o práci ztratila zájem. Od března do června se na přípravě svačin a obědů podílely vedoucí školních jídelen Milada Kravalová a Lucie Uchytilová, ekonomka Ivana Hamplová a pomocné kuchařky Marcela Kačírková s Petrou Slámovou. Dva týdny v červnu zavážela MŠ Sportovní „Mňamka“, a ke konci měsíce se vrátila po roční pracovní neschopnosti kuchařka Iva Brožová. Během prázdnin přispěly svojí přítomností a kvalitní výpomocí kromě výše jmenovaných pracovnic také kuchařky: Jitka Šmídová, Alena Velebová, Lenka Smejkalová, Jana Pacalová a školnice včetně uklízeček: Jarmila Nedomová, Libuše Střechová, Dagmar Sukupová, Markéta Krejčí, Lada Pospíšilová, Iveta Kadlecová a Marie Nedomová. Během srpna byly přijaty do školní jídelny při MŠ Sportovní a Nad Plovárnou nové kuchařky, kterým byl vytvořen dostatečný prostor pro seznámení se s novým pracovním prostředím a pro uspořádání kuchyně dle vlastních potřeb. Od září se opět pro naše malé strávníky vaří, a skvěle!

Prevence sociálně patologických jevů

Jednotlivá pracoviště využívají minimální preventivní program. Cíle jsou zapracovány do všech ŠVP PV v organizaci. Prvky preventivního programu se nenásilnou formou prolínaly každodenním vzdělávacím obsahem, pomocí námětových her, prožitkových programů, besed s odborníky. Třídy si dílčí obsahy plánovaly dle zaměření vlastních tematických celků. Na začátku školního roku jsme se hlavně zaměřili na vymezení pravidel, která se týkala bezproblémového soužití a bezpečnosti. Další témata v průběhu roku byla zaměřena na etiku chování a jednání, na akceptování a toleranci jiných etnik. Zabývali jsme se získáváním dovedností v oblasti pěstování a dodržování zdravého životního stylu.

Vedeme děti k tomu, aby se uměly vyrovnávat se zátěžemi a problémy a byly odolné vůči nežádoucím jevům. Snažili jsme se o navození důvěry, aby se děti nebály svěřit s případnou šikanou, či jiným nevhodným jednáním od dětí, ale i od dospělých. Pracovali jsme s různými příběhy a pohádkami, kde děti samy hledaly řešení. Zúčastnili jsme se besedy s policií – povědomí o právní odpovědnosti – krádeže, vandalismus, násilí, programu prevence šikany v DÓZE. Děti shlédly divadlo s námětem jak se chovat, když jsme samy doma, osloví nás cizí osoba apod. Děti ví, jaké jsou nebezpečné předměty, a že na ně nesmí sahat (injekční stříkačky, rozbité láhve), že se musí vyhýbat nevhodně se chovajícím osobám – alkohol, drogy. Byla zařazena i téma sexuální výchovy – co je dobré, a co není dobré a nevhodné sexuální chování a jednání. Na akceptování a toleranci jiných etnik jsme opětovně zařadili již vyzkoušený program (Jsme stejní, ale také se lišíme). Zabývali jsme se získáváním dovedností v oblasti pěstování a dodržování zdravého životního stylu (A, be, ce, de, en, vyběhneme ven, Moje tělo, Zdraví jedlíci). Také jsme se s pomocí osvěty snažili spolupracovat i s rodiči – na schůzkách, při společných akcích (bez cigarety a alkoholu).

Poslední dobou bývá mateřská škola často oslovována OSPODem, který nás žádá o zprávy týkající se dětí. Ve větší míře příčinou bývají disharmonické vztahy v rodinách, neshody v partnerských vztazích, problémy ve výchově dětí. Rodinný nesoulad zasahuje dětský svět a negativně ovlivňuje psychiku dětí, mnohdy jejich rozhodování i budoucí život. V těchto případech škola funguje jako socializační a stabilizační centrum. Svou programovou skladbou eliminuje pro děti obtížné momenty, zklidňuje, podporuje jejich pocit jistoty a bezpečí. Pokud nejsou nabízené aktivity dostačující, byly rodičům doporučeny intervenční programy.

Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Začlenění dětí do běžné mateřské školy (třídy) přináší přiblížení se normálnímu prostředí a oslabení určité izolace dítěte i jeho případného vylučování ze společnosti ostatních vrstevníků. To bezpochyby usnadňuje osobnostní a sociální rozvoj dítěte.

Prostředí mateřské školy je maximálně bezpečné s ohledem na potřeby dítěte se SVP. Téměř všechna pracoviště mají bezbariérový přístup do budovy. Zvýšený bezpečnostní dohled byl zajištěn asistenty pedagoga a školním asistentem. Každé pracoviště má k dispozici pomůcky dle potřeb konkrétních dětí. Byla zajištěna kvalitní průběžná speciálně pedagogická péče v úzké spolupráci se speciálně pedagogickým centrem a pedagogicko psychologickou poradnou. Větší část podpůrných opatření byla soustředěna na oblast narušené komunikační schopnosti. Mateřská škola poskytuje jazykovou prevenci, dvě třetiny učitelek absolvovalo kurs logopedické asistence.

Škola v loňském školním roce dále zajišťovala vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením, s PAS, se souběžným postižením více vadami, s autismem, s pseudooligofrenií, s cukrovkou, s těžkým sluchovým postižením, s Downovým syndromem a s ADHD. V těchto případech byla velmi důležitá úzká spolupráce s rodiči i se speciálně pedagogickým centrem.

Škola byla připravena i na vzdělávání nadaných dětí. Učitelky se snažily u dětí odhalit metodou včasné diagnostiky mimořádné schopnosti či nadání, které by rozvíjely rozmanitou vzdělávací nabídkou zahrnující všechny oblasti. V předškolním věku dítě prochází obdobím nerovnoměrného a skokového vývoje. Mnohdy je proto těžké odlišit při identifikaci nadání dítěte od akcelerovaného vývoje v určité oblasti. Dítě, které vykazuje známky nadání, musí být i nadále podporováno. V loňském školním roce v naší organizaci nebylo žádné dítě jako nadané školským poradenským zařízením identifikováno.

Během roku byla prováděna pedagogická diagnostika u každého dítěte do záznamových archů pro oblast biologickou, psychologickou, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Pracovali jsme s metodikou pro podporu individualizace vzdělávání v podmínkách MŠ „Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV“. Záznam byl prováděn 3x za rok a dále vždy při aktuální změně. Pro diagnostiku dětí jsme v posledním ročníku využívali metody Brigitte Sindelarové „Předcházíme poruchám učení“. Od dubna využíváme diagnostiku iSophi.

DVPP a školení provozních zaměstnanců

Hlavním cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je obnova, upevnění a doplnění jejich kvalifikace. Vzdělávání je povinností učitelů po dobu výkonu své pedagogické činnosti.

Vzhledem ke zhoršující se kvalitě komunikativních a vyjadřovacích dovedností dětí podporujeme u učitelek absolvování kurzů logopedických asistentů, které jim následně pomáhají v práci s dětmi v oblasti řečového vývoje, po absolvování kurzu se učitelky pravidelně účastní setkání logopedických asistentů, kde si mohou předávat své poznatky z praxe.

Dále se účastnily seminářů, vzdělávacích akcí, využívaly nabízené projekty, které umožňují rozvíjet pedagogické dovednosti a zvyšují díky nim svoji pedagogickou kvalifikaci. Poznatky a zkušenosti ze seminářů pak aplikujeme v praxi a zvyšujeme tím profesní odbornost celého pracovního týmu. Po celý rok byla věnovaná pozornost revizi RVP PV. Všichni jsme se účastnili řady školení a webinářů v takovém rozsahu, abychom pochopili zásadní změny celého procesu a dokázali je efektivně promítnout do našich ŠVP. 26.2. jsme absolvovaly program do sborovny „Jak na změny RVP PV“. Učitelky i asistentky využívají nabídku Předškolní poradny. Pozornost soustředí na webináře zaměřené na kvalitu vzdělávání, ale i na adaptaci dětí, logopedii, poruchy chování, autismus, problematickou komunikaci s rodiči, zanedbané dítě apod. Nabídka je velmi široká, většinou své posluchače uspokojí a obohatí. Významnou složkou systematického dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je také vlastní iniciativa a samostudium, která umožňuje výměnu a obohacení zkušeností sdílením. V mateřské škole mají přístup k mnoha kvalitním pedagogickým titulům. Studiu literatury se učitelky i asistentky intenzivně věnují během celého školního roku. Volí tituly s ohledem na svoje vzdělávací potřeby. Osvědčila se spolupráce s MAS MOST a středním článkem.

I nadále jsme využívali formu sdílení zkušeností náslechy ve třídách i hospitacemi v jiných MŠ v rámci organizace. Této formy hlavně využívaly nové učitelky. K profesnímu rozvoji přistupovali všichni velmi aktivně. Z profesních vzdělávacích plánů vyplynul zájem o vzdělávání v oblasti revize školního a třídního programu, pedagogického diagnostikování, evaluace v MŠ, školení v oblasti práce s digitálními technologiemi a používanou aplikací Twigsee.

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2025/2026

MŠ Sokolovská – zpracovala Mgr. Věra Bourková:		
Datum:	**Název vzdělávání:**	**Účastník:**
28.7.2025	Metod. Setkání logop. asistentek	Hana Novotová
25.9. 2025	Důslednost, nebo bezpodmínečná láska webin.	Hana Novotová
30.9.2025	Emoce v MŠ – 5 častých chyb a jak předcházet	Jana Vyhňáková
1.10.2025	Setkání se spec. pedagogem JC PaeDr. Martínek	Alena Komínková
13.10.2025	Čtenářská pregramotnost, Mgr. Lenka Bínová, webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová
14.10.2025	Zdravý životní styl, Mgr. Klára Stávková, přednáška	Věra Bourková Marie Hnízdilová Alena Komínková
27.10.2026	O čem je nový RVP pro předškolní vzdělávání, PhDr. Hana Splavcová	Věra Bourková Tereza Slabá Veronika Chalupová Marie Hnízdilová
27.10.2025	Řešení problémů a rušivého chování v MŠ, Mgr. Hana Kroupová, webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová
27.10. 2025	Děti s OMJ v MŠ - webinář	Hana Novotová
27.10. 2025	Logop. prevence v běžném životě MŠ	Hana Novotová
29.10.2025	Řešení problémů a rušivého chování v MŠ webinář Kroupová	Marie Hnízdilová
4.11.2025	Rozvoj digitální kompetence dětí předškolního věku s využitím digi. Pomůcek. NPI Jihlava, Bc. Lukáš Milichovský	Hana Novotová Tereza Slabá Veronika Chalupová
6.11. 2025	Od Mikuláše k Vánocům aneb čertovské rojení	Hana Novotová
6.1.2026	Nová povinnost pro MŠ – formulář pro ZŠ „Jak na něj krok za krokem“, Mgr. Marcela Zajícová, webinář	Hana Novotová Věra Bourková Tereza Slabá Veronika Chalupová

7.1.2026	X-ART – seznámení s modernizací webových stránek A. Takacsová	Marie Hnízdilová Tereza Slabá
12.1.2026	Vzdělávací oblasti v RVP PV, RNDr. Hana Lišková, webinář NPI	Věra Bourková
13.1.2026	Tvorba ŠVP v MŠ, Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D., Doc. PhDr. Zora Syslová, PhD., webinář NPI	Věra Bourková
22.1.2026	Zrakové vnímání u předškoláků, Mgr. Marcela Zajícová, webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová Věra Bourková
26.1.2026	Sluchové vnímání u předškoláků, Mgr. Marcela Zajícová, webinář	Věra Bourková Tereza Slabá Veronika Chalupová
28.1.2026	Rozvoj hrubé a jemné motoriky u předškoláků, Mgr. Marcela Zajícová, webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová
29.1.2026	Tvorba ŠVP dle revidovaného RVP PV, PhDr. H. Splavcová,Ph.D., webinář NPI	Věra Bourková
19.2.2026	Diagnostická portfolia a evidence dovedností a kompetencí dětí , Edoko – a. Mouchová, E. Nytrová webinář	Věra Bourková Marie Hnízdilová Alena Komínková
2.2.2026	Rozvoj jazyka a řeči u předškoláků, Mgr. Marcela Zajícová,webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová
5.2.2026	Metody, formy a organizace práce v MŠ, Mgr. Marcela Zajícová,webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová Věra Bourková
19.2.2026	Diagnostické portfolio a portfolio dítěte, E. Nýtrová, Edoko, webinář	Věra Bourková

	Socioemoční stabilita u předškoláků, Mgr. Marcela Zajícová, webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová
25.2.2026	Tvorba ŠVP, Mgr. Marcela Zajícová,webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová Věra Bourková
26.2.2026	Jak na změny v RVP PV-pro sborovny MŠ, NPI ČR	Alena Komínková Věra Bourková
9.3.2026	Jak na výchovu a vzděl. s dítětem s náročí. chov	Jana Vyhňáková
30.3.2026	Vzdělávací strategie ve vazbě na tvorbu ŠVP dle RVP PV a rozvoj klíčových kompetencí, Edoko, webinář	Věra Bourková
9.4.2026	Pedagogické diagnostikování iSophi education, Bc. Mgr. Jana Průšová	Jana Nováčková Veronika Chalupová Věra Bourková Marie Hnízdilová Alena Komínková Romana Štěpánková
9.4.2026	Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání, Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D.,webinář NPI	Věra Bourková
22.4.2026	Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ, Mgr. Marcela Zajícová,webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová Věra Bourková
6.5.2026	Inspirace pro tvorbu portfolia, Mgr. Natálie Toflová,webinář	Tereza Slabá Veronika Chalupová
11.5.2026	Jak na klíčové kompetence v MŠ: Prakticky, přehledně a s PREDICTem, doc. PhDr. Zora Syslová, Mgr. Sandra Bejdáková	Věra Bourková Jana Nováčková

19.5.2026	Klíčová kompetence osobnostní a sociální v RVP PV, Mgr. Barbora Křivohlavá Dis. et Dis	Věra Bourková Jana Nováčková
28.5.2026	RVP PV v souvislostech, Martin Štorkán, Edoko, webinář	Věra Bourková
3.6.2026	Klíčová kompetence k učení, Mgr. Jitka Adamová, NPI	Věra Bourková Jana Nováčková
15.6.2026	Jak naplňovat RVP PV v každodenní praxi mateřské školy, Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D.,webinář NPI	Věra Bourková Tereza Slabá Veronika Chalupová



MŠ Sportovní – zpracovala Zdeňka Čechová:		
Datum:	**Název vzdělávání:**	**Účastník:**
14.9. – 15.9.2025	Zelené potraviny, výživa a podpora imunity	Zdeňka Požárová Jitka Stávková
15.9.2025	Komunikační dovednosti v praxi	Zdeňka Požárová Kateřina Krejčí
24.9.2025	Hospitace – součást řízení školy	Zdeňka Požárová
25.9.2025	Důslednost nebo bezpodmínečná láska	Zdeňka Požárová
26.9.2025	Školní zralost a připravenost	Zdeňka Požárová
1.10.2025	Setkání se speciálním pedagogem	Zdeňka Požárová
7.10.2025	ŠVP MŠ Pod kontrolou	Zdeňka Čechová
7.10.2025	Hodnocení pracovníků školy a efektivní využití výsledků hodnocení	Zdeňka Požárová
8.10.2025	Forum mateřských škol	Zdeňka Požárová
22.10.2025	Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách	Zdeňka Požárová
11.11.2025	Odborné fórum předškolního vzdělávání	Zdeňka Požárová Lenka Nováčková
6.1.2026	Nová povinnost pro MŠ - fomulář pro ZŠ	Zdeňka Požárová
15.1.2026	Pedagogické diagnostikování	Zdeňka Požárová
10.1.2026	Zápis do MŠ online	Zdeňka Požárová
20.1.2026	Odměňování zaměstnanců	Zdeňka Požárová
29.1.2026	Tvorba ŠVP PV dle RVP PV	Zdeňka Požárová
19.2.2026	Diagnostické portfolio a portfolio dítěte	Zdeňka Požárová
3.3.2026	Zásady pro zpracování výroční zprávy	Zdeňka Požárová
24.3:2026	Řídící kontrola pro školy a školská zařízení	Zdeňka Požárová
17.3.2026	Forum mateřských škol	Zdeňka Požárová
30.3.2026	Vzdělávací strategie a klíčové kompetence	Zdeňka Požárová
9.4.2026	Pedagogické diagnostikování iSophi education	Zdeňka Čechová Jitka Stávková Kateřina Hošková Jana Stoklasová Lenka Nováčková

		Kateřina Krejčí Zdeňka Požárová
13.4.2026	Dvouleté děti v MŠ povinně	Zdeňka Požárová
14.4.2026	Webové stránky v souladu s legislativou	Zdeňka Požárová
14.4.2026	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	Zdeňka Požárová
23.4.2026	Výživa u sportujících dětí v kontextu jejich zdravého vývoje, regenerace a výkonu	Zdeňka Požárová
24.4.2026	Nový RVP PV bez sresu – jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP PV	Zdeňka Požárová
27.4.2026	Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy	Zdeňka Požárová
28.4.2026	Výroční zpráva bez chyb a zmatků	Zdeňka Požárová
11.5.2026	Hodnocení jako součást formativního přístupu v MŠ	Zdeňka Požárová
12.5.2026	AI při řízení školy	Zdeňka Požárová
26.2.2026	Jak na změny v RVP PV	Kateřina Krejčí Zdeňka Požárová Jana Stoklasová Zdeňka Čechová
7.5.2026	Agent ŠVP bez potíží	Zdeňka Požárová
21.5. 2026	Proces adaptace nově nastupujících žáků do ZŠ	Zdeňka Požárová
27.5.2026	Kyberútok ve škole	Zdeňka Požárová
28.5.2026	RVP PV v souvislostech	Zdeňka Požárová
2.6.2026	Vymezení obvodů RUIAN	Zdeňka Požárová
4.6.2026	Systém Edoko ŠVP	Zdeňka Požárová
8.6.2026	Nevychovávat – jak na zlobení dětí	Zdeňka Požárová
15.6.2026	Nebezpečí zvané kyberprostor	Zdeňka Požárová
15.6.2026	Implementace revize RVP PV	Zdeňka Požárová
21.8.2026	Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem v souladu s platnou legislativou	Zdeňka Požárová
25.8.2026	Mapa RVP PV	Zdeňka Požárová
25.8.2026	Pedagogické diagnostikování	Zdeňka Požárová

26.8.2026	První pomoc	Zdeňka Čechová Jitka Stávková Jana Stoklasová Lenka Nováčková Libuše Střechová Marcela Kačírková Kateřina Krejčí
27.8.2026	Setkání logopedických asistentek	Jana Stoklasová Kateřina Krejčí



MŠ Čechova – zpracovala Lucie Večeřová, DiS.:		
Datum:	**Název vzdělávání:**	**Účastník:**
25.8.2025	Metodické setkání logopedických asistentek MŠ a 1. stupně ZŠ – Podpora komunikace u neverbálních dětí, Kouzelen; Rozvoj jazykových schopností D. B. Elkonin	Pavla Kravalová
23. 9. 2025	Školní zralost, připravenost (beseda v MŠ)	Pavla Kravalová
25. 9. 2025	Důslednost nebo bezpodmínečná láska	Jiřina Musilová, Lenka Pololáníková, Tereza Borkovcová, Ivana Klusáčková
1. 10. 2025	Setkání se speciálním pedagogem – Sociální učení dětí, sociální utužování, psychická stabilita a odolnost dětí (seminář, JC VM)	Pavla Kravalová, Lucie Večeřová
13. 10. 2025	Čtenářská pregramotnost	Marcela Vaňková, Lenka Pololáníková
14. 10. 2025	Zdravý životní styl - supergreen	Jiřina Musilová
18. 10. 2025	Jóga pro děti	Hana Vávrová, Martina Střechová
11. 11. 2025	Odborné fórum předškolního vzdělávání V. Ředitelská Akademie	Lucie Večeřová
2. 12. 2025	Matematická pregramotnost	Lucie Večeřová, Lenka Pololáníková
9. 12. 2025	Pedagogická diagnostika v MŠ (webinář)	Pavla Kravalová
6. 1. 2026	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro	Jiřina Musilová
6. 1. 2026	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ – Jak na něj krok za krokem (webinář, online)	Pavla Kravalová, Lucie Večeřová, Tereza Borkovcová, Jiřina Musilová
7. 1. 2026	Školení – XART – webové stránky MŠ	Pavla Kravalová
22. 1. 2026	Zrakové vnímání u předškoláků	Lucie Večeřová
26. 1. 2026	Sluchové vnímání u předškoláků	Lucie Večeřová
28. 1. 2026	Rozvoj hrubé a jemné motoriky u předškoláků	Lucie Večeřová

29. 1. 2026	Tvorba ŠVP dle RVP PV	Hana Vávrová, Martina Střechová
2. 2. 2026	Rozvoj jazyka a řeči u předškoláků	Lucie Večeřová
5. 2. 2026	Metody, formy a organizace práce v MŠ	Lucie Večeřová
10. 2. 2026	Socioemoční stabilita u předškoláků	Lucie Večeřová
19. 2. 2026	Diagnostické portfolio dětí	Marcela Vaňková, Martina Střechová
24. – 25. 2. 2026	Workshop: Pohyb a děti (webinář, online)	Pavla Kravalová
26. 2. 2026	Jak na změny v RVP PV	Lucie Večeřová, Hana Vávrová, Tereza Borkovcová, Martina Střechová
19. 3. 2026	Nepozorné dítě v MŠ	Lucie Večeřová
24. 3. 2026	Podmínky předškolního vzdělávání (webinář, online)	Pavla Kravalová, Lucie Večeřová, Marcela Vaňková
9. 4. 2026	Pedagogická diagnostika iSophi (metodická přednáška; JC VM)	Pavla Kravalová, Lucie Večeřová, Hana Vávrová, Tereza Borkovcová, Ivana Klusáčková, Marie Veselá, Martina Střechová, Jiřina Musilová
14. 4. 2026	Čtenářská gramotnost v RVP PV (webinář, online)	Pavla Kravalová, Marie Veselá
21. 4. 2026	Matematická gramotnost v RVP PV (webinář, online)	Pavla Kravalová
23. 4. 2026	Formativní přístup v MŠ	Lucie Večeřová
24. 4. 2026	Smyslové vnímání u osob s autismem (webinář, online)	Pavla Kravalová, Lenka Pololáníková, Marie Veselá, Hana Babáková, Ludmila Černá

27. 4. 2026	Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy (Konference Jihlava)	Pavla Kravalová
25. 2. 2026 - 29. 4. 2026	Komunikace s rodiči III – V. setkání	Lucie Večeřová
5. 5. 2026	Děti se speciálními vzdělávacími potřebami	Lucie Večeřová
12. 5. 2026	Než otevřeme dveře aneb Jak dobře připravit dítě i rodiče na vstup do MŠ	Lucie Večeřová
19. 5. 2026	Klíčová kompetence osobnostní a sociální v předškolním vzdělávání (webinář, online)	Pavla Kravalová, Marcela Vaňková
21. 5. 2026	Proces adaptace nově nastupujících žáků do ZŠ	Lucie Večeřová, Marcela Vaňková, Hana Vávrová, Lenka Pololáníková, Marie Veselá, Ludmila Černá
26. 5. 2026	Jak poznat nadané dítě v MŠ	Lucie Večeřová
27. 5. 2026	Vývojová dysfázie	Jiřina Musilová
27. 5. 2026	Tvoje cesta online II - Kyberhrozby	Tereza Borkovcová
28. 5. 2026	RVP PV v souvislostech - EDOKO	Marcela Vaňková
Leden – červen 2026	Kurz logopedický asistent	Jiřina Musilová
.8. 6. 2026	Tvoříme bez zdí – Jak tvořit venku, aby to děti bavilo	Lucie Večeřová
10. 6. 2026	Klíčové kompetence k řešení problémů v RVP PV	Marcela Vaňková
15. 6. 2026	Nebezpečí zvané kyberprostor	Marcela Vaňková, Hana Vávrová, Lenka Pololáníková, Marie Veselá, Martina Střechová





MŠ Nad Plovárnou – zpracovala Bc. Eva Sedláčková:		
Datum:	**Název vzdělávání:**	**Účastník:**
23.9.2025	Digitální předávání dat Školní matriky z Twigseena MŠMT – Veronka Pavlíčková, webinář	Eva Sedláčková
25.9.2025	Důslednost nebo bezpodmínečná láska – PhDr. Lidmila Pekařová, webinář	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
30.9.2025	Emoce v MŠ – Mgr.Kateřina Palová PhD., webinář	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
1.10.2025	Komunikace s rodiči – PaeDr. Zdeněk Martínek, seminář	Eva Sedláčková
1.10.2025	Emoce v MŠ – 5 chyb a jak jim předcházet, Mgr. Kateřina Palová PhD., webinář	Hana Pacalová
8.10.2025	Grafomotorika s předškoláky – Magda Olšinská, webinář	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
16.10.2025	Beseda Zelené potraviny	Eva Sedláčková Hana Michalová Hana Ryšánová Kristýna Špačková
24.10.2025	Jak zvládnout období vzdoru – Zvídavé rodičovství, webinář	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
2.12.2025	Psychický vývoj dětí – Zvídavé rodičovství, webinář	Hana Ryšánová
2.12.2025	Úprava ŠVP Mateřské školy prakticky a srozumitelně, webinář	Eva Sedláčková
2.12.2025	Matamatická pragramotnost – Mgr. Lenka Bínová	Eva Sedláčková
3.12.2025	Dítě se trápí – co mám dělat? – Mgr. Hynek Cígler, webinář	Hana Michalová
6.1.2026	Nová povinnost pro MŠ – formulář pro ZŠ , Jak na něj krok za krokem – Mgr. Marcela Zajícová, webinář Předškolní poradna	Eva Sedláčková Hana Ryšánová Hana |Pacalová Kristýna Špačková
29.1.2026	Webinář k tvorbě ŠVP – Martin Štorkán, webinář	Eva Sedláčková

		Hana Ryšánová Hana Pacalová Kristýna Špačková
26.2.2026	Seminář k tvorbě ŠVP	Han Ryšánová Kristýna Špačková Eva Sedláčková Hana Pacalová
9.4.2026	Pedagogické diagnostikování – I Sophi, Bc. Mgr. Jana Průšová	Hana Ryšánová Eva Sedláčková Kristýna Špačková Hana Pacalová
13.5.2026	Tvorba ŠVP, Mgr. Natália Toflová - webinář	Hana Ryšánová
27.5.2026	Kyberšikana – Mgr. Martin Hron	Eva Sedláčková Hana Ryšánová
13.6.2026	Jak poznat nadané dítě v MŠ- Veronika Maierová, webinář Předškolní poradna	Eva Sedláčková



MŠ Mírová/Oslavická – zpracovala Blanka Kadlíková:		
Datum:	**Název vzdělávání:**	**Účastník:**
červenec 2024	webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Kovářová Jana
srpen 2024	webinář Odstartujte svoji třídu	Kovářová Jana
srpen 2024	seminář Metodické setkání log.asistentek	Kovářová Jana Pacalová Marie
září 2024	Vv hry pro školy a MŠ - webinář	Pacalová Marie
říjen 2024	Grafomotorické a rytmické cvičení u dětí v MŠ – Work Shop	Kovářová Jana
říjen 2024	Vv inspirace – Podzim a Vánoce – seminář Třebíč	Pacalová Marie
říjen 2024	webinář – Prevence násilí v rodině	Kadlíková Blanka
říjen 2024	Poruchy chování	Doležalová Lenka
listopad 2024	Ředitelská akademie – Odborné fórum Praha	Pacalová Mrie
listopad 2024	Rozvoj sluchového vnímání a fonet.sluchu	Valíková Ludmila Kovářová Jana Pacalová Marie
listopad 2024	Metodika zápisů v třídních knihách MŠ	Kadlíková Blanka
listopad 2024	Školní zralost	Valíková Ludmila Kovářová Jana
listopad 2024	Jóga pro pedagogické pracovnice	Kovářová Jana
prosinec 2024	Pohádky ve výuce	Valíková Ludmila
leden 2025	Socioemoční učení – Klidná třída, spokojení žáci	Kovářová Jana
leden	Rozvoj sluchového vnímání	Kovářová Jana
leden	„V čem jste moc, paní učitelko“	Valíková Romana
leden	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	Kovářová Jana
únor	Jazyková výchova u dětí předškolního věku	Valíková Romana Pacalová Marie Kovářová Jana Ochranová Zuzana
únor	Canva	Pacalová Marie
únor	Duševní hygiena	Ochranová Zuzana
únor	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Doležalová Lenka

únor	Za co jste vděčná ve svém životě, paní učitelko	Valíková Romana
březen	Rozvoj prostorové představivost	Kovářová Jana Pacalová Marie
březen	Sebeláskové učitelské rituály	Valíková Romana
březen	Matematická pregramot. v počátečním období	Kovářová Jana
březen	Formativní hodnocení v předškvzdělávání	Kovářová Jana
duben	Změny v RVP a tvorba ŠVP	Kovářová Jana
květen	Polytechnická inspirace v MŠ	Kovářová Jana
květen	Vzdělávací strategie v předškol.vzdělávání	Kovářová Jana
srpen	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Kadlíková Blanka
srpen	Adaptace dětí v kolektivu MŠ	Kadlíková Blanka



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

MŠ Sokolovská – zpracovala Mgr. Věra Bourková

Cvičení v tělocvičně probíhalo každý čtvrtek od září 2025 do května 2026. Po celý rok chodila cvičit třída Kuřátek a v jarních měsících (od dubna) se přidala třída Kočiček.

Předškolní děti pokračovaly od září 1x týdně s bruslením pod vedením trenéra z HHK (zapojení do projektu Lvíček do školky). S projektem byl spojený i prázdninový hokejový příměstský tábor.

Od února do března 2026 probíhaly ozdravné pobyty v Solné jeskyni z důvodu posílení dětské imunity a prevence proti respiračním onemocněním – II. Třída Kočičky, 1x týdně, 10 lekcí.

Konzultace s rodiči proběhly v každé třídě, a to nejméně 2 x za rok, individuální konzultace dle potřeby hlavně u dětí předškolních a dětí s OMJ, dětí s PO nejméně 1x za týden.

9.9. „Den zdraví „ akce města Velké Meziříčí, předškoláci 33 dětí
2.10. Zahájení bruslení – projekt Lvíček HHK Velké Meziříčí, 30 dětí
10.9. Zahajovací schůzka pro rodiče (89 dětí)
10.9. Depistáž logopedické prevence v MŠ
10. 9. SPC logo- depistáž v MŠ
15. 9. Projekt ve spolupráci s rodiči: „Pěšky do školy“ (89 dětí)
23. 9. Beseda v MŠ – „Školní zralost-pro rodiče“
25.9. Městská knihovna – vzdělávací program „Naše kapela“ (22 dětí)
2.10. Zahájení tělovýchovného projektu „Cvičíme s úsměvem“ v tělocvičně ZŠ (dále každý čtvrtek) – III. tř.
9.10. Podzimní úklid a zazimování přírodní zahrady – akce pro rodiče a dětí (30 rodičů s dětmi)
9. 10. „Hugo -Fugo“-divadlo v MŠ
10.10. Muzeum Velké Meziříčí – projekt „Čertova studna“, 25 dětí
14. 10. Beseda v MŠ-„Zdravý životní styl“(10)
16. 10. Knihovna-„Naše kapela“(21 dětí)
24. 10. Oranžový den-„Dýňování“ akce celé MŠ

4.11. „Podzim“ – vzděl. program na Ostrůvku – III. tř.

11. 11. „Sv. Martin přijíždí“ - třídní akce - II., III, IV. tř.

18.11. Indiv. konzultace s rodiči ve třídách

19.11. Dóza Velké Meziříčí – vz. dig. gramotnost „Robo zábava“ IV. tř.

24. 11. Divadlo Úsměv v MŠ:„Boudo-budko“

28.11. Rozsvícení a zdobení vánočních stromečků v přírodní zahradě – akce celé MŠ

2. 12. „Čertovská besídka“ IV. tř.

3. 12. Koncert-„Ladovská zima“- I.,II.,III.,IV. tř.

4.12. „Mikulášská besídka s tvořením“ III. tř.

5.12. „Čertovský rej v MŠ s Mikulášskou nadílkou“ - I.,II.,III.,IV. tř.

8. 12. Vánoční výstava JC - účast 3 třídy

8.12. Návštěva Základní školy Sokolovská - předškoláci 33

9.12. Vánoční výstava JC, 23 dětí

9.12. Vánoční tvoření a besídka I. třída

10.12. Vánoční besídka II. třída

10.12. Divadlo „Krteček a vánoční pramínek“ v MŠ

15., 16., 17.12. Vánoční nadílka ve třídách

16.12. V rámci projektu: Sledování a záznam vánoční výzdoby města a okolí – IV. tř.

5.1. „Den hraček v MŠ“ - I.,II.,III.,IV. tř.

8. 1. Hudebně vzdělávací program-„Flétnička s kytarou“ v MŠ

12.1. Konzultace pro rodiče předškoláků

12.1. „Robo zábava“, dig. gramotnost DÓZA V.M. – III. tř.

13. 1. Dóza-„Pohádky“-„Račte vstoupit s Dančou“-18 dětí

19.1. Ostrůvek Velké Meziříčí – vzděl. program „Co se děje v zimě“, IV. tř.

20., 26. 1. Konzultace s rodiči ve třídách

21. 1. Maňáskové divadlo v MŠ

27. 1. „Bílý den v MŠ“ – projekt Barevné dny

4.2. „Drumbeny - Bubnování s Jaris“ – hud. vzd. program s Dózou- II. tř.

4.2. Konzultace s rodiči – III. tř.

12. 2. Solná jeskyně - II. tř.

18. 2. Indiv. konzultace II. tř.

23.2. „Drumbeny - Bubnování s Jaris“, – hud. vzd. program s Dózou- III. tř.

24. 2. „Drumbeny - Bubnování s Jaris“, – hud. vzd. program s Dózou- II. tř.

27.2. Karneval v MŠ

3. 3. Den otevřených dveří pro nové děti a rodiče

19. 3. Divadlo J Club-„Jak Uhlíř- Skoumal- Svěrák“-I.,II.,III. třída

20. 3. Zelený den v MŠ, Vynášení Moreny – projekt Barevné dny v MŠ

23., 24.3. Zápis dětí do MŠ

24. 3. Velikonoční výstava v JC – I.,II.,III.,IV. tř.

26.3. „Zavírání ledu“- poslední lekce bruslení s rodiči - předškoláci

7.4. Divadlo v MŠ Hugo a Fugo: „Co se děje na silnici“ - I.,II.,III.,IV. tř.

14.4. Tvořivé odpoledne pro děti a rodiče (keramika), III. tř.

15.4. Tvořivé odpoledne pro děti a rodiče (keramika), IV. tř.

16.4. Canisterapie v MŠ, IV. tř.

15. 4. SPC Logo- depistáž v MŠ

21. 4. Keramika s rodiči II. tř

23.4. Canisterapie –program se cvičeným pejskem v MŠ – I.,II.tř.

24. 4. Kopretina – výroba mýdel-tvoření v MŠ-II. tř.

24. 4. Focení dětí na konec šk.roku

28.4. „Otevírání zahrady“ - odpoledne s rodiči a dětmi (30 rodičů a dětí)

29.4. Kouzelný kabaret v MŠ - I.,II.,III.,IV. tř.

30.4. Čarodějnický rej v MŠ - I.,II.,III.,IV. tř.

4.5. Zahájen kurz plavání v Laguna Třebíč – 33 dětí

5.5. Výchovně – vzdělávací program na zahradě MŠ „Včely“,- I.,II.,III.,IV. tř.

6.5. Keramika s rodiči – I. tř.

7.5. Zahájeno cvičení na zahradě MŠ s trenérem HHK - předškoláci

20. 5. Zábavné rodinné odpoledne s besídkou v přírodní zahradě - I., II. tř.

20.5. Koncert Slunko-Sluníčko-J Club- I.,II.,III.,IV. tř.

20. 5. Schůzka rodičů-nové děti

21.5. Besídka pro rodiče na zahradě MŠ „Spolu je nám dobře“, III., IV. tř.

27. 5. “Záchranáři“-program v MŠ pro I., II. tř.

29. 5. Oslava MDD – „Cesta za pokladem podle mapy“ - I., II. tř.

29.5. „Záchranáři“ vzděl. program o IZS na zahradě MŠ – III., IV. tř.

1.6.“ Pasování předškoláků“ s Milanem Řezníčkem, rozloučení s MŠ -33 předš.

1.6. „MDD“- zábavný program pro děti v MŠ - I.,II.,III.,IV. tř.

4.6. Výlet ZOO Jihlava se vzděl. programem „Pod povrchem s cizokrajnými zvířaty“ – III., IV. tř. 9.6. Sportovní den na házenkářské hale – III., IV. tř. 10.6 Exkurze na vlakové a autobusové nádraží- II. tř. 11.6. Exkurze u IZS – hasiči, záchranka – III. tř. 12.6. Výlet na zámek ve Velkém Meziříčí se vzděl. programem „Čertova studna“ a s prohlídkou podzemí – III. tř. 12.6. Výlet přehrada Mostiště – IV. tř. 19.6. „Den otců-vyrábění s tatínky“- klíčenka-II. tř. 16.6. Malířská soutěž v MŠ – kreslení křídami na dvoře + vyhodnocení s rodiči- I., II. tř. 23.6. Turistický výlet – „Sloníkovo hřiště“- II. tř. 25.6. Turistický výlet za poznáváním (projekt MŠ) „Kunšovec“- I.,II.,III.,IV. tř.

MŠ Sportovní – zpracovala Zdeňka Čechová	
3.9. 2025	Zahajovací schůzka pro rodiče
9. 9. 2025	Dny zdraví
2.11.2025	Kouzelník v MŠ
4.12.2025	Čertovská besídka u Koťátek
5.12.2025	Mikulášské dopoledne s diskotékou
11.12.2025	Vánoční tvoření u Krtečků
17.12.2025	Vánoční besídka u Ježečků
15.-17.12.2025	Vánoční nadílky ve všech třídách
4.2.2026	Návštěva předškoláků v ZŠ
16.2.2026	Karneval
15.3.2026	Žonglérské vystoupení
19.3.2026	Divadelní představení v JC Divadlo VĚŽ
20.3.2026	Vynášení Moreny (zimy)
31.3.2026	Velikonoční slepička – stopovaná
17.4.2026	Návštěva zábavního parku Labyrint v Třebíči – třída Ježečci
28.4.2026	Čarodějnická stezka s plněním úkolů
29.4.2026	Kouzelný kabaret M.Řezníčka
30.4.2026	Zábavné dopoledne v MŠ v čarodějnických kostýmech

5.5.2026	Ježečci – dopolední pěší výlet do oblasti Amerika
7.5.2026	Tvoření s maminkami u Koťátek
12.5.2026	Tvoření s maminkami u Ježečků
13.5.2025	Návštěva zámku – program z cyklu Zámecké pověsti Čertova studna Ježečci
15.5.2026	Školní výlet na zámek Jaroměřice nad Rokytnou s programem
20.5.2026	Koncert v J Clubu Slunko, sluníčko
21.5.2026	Společné fotografování tříd v MŠ
1.6.2026	Sportovní zábavné dopoledne ke Dni dětí
2.6. – 5.6.2026	Týden dětských radovánek (kreslení na chodníku, dopravní hřiště, Den pro mou hračku, pěší výlety, prohlídka náměstí se zmrzlinovým občerstvením)
9.6.2026	Sportovní den s Házenkáři
18.6.2026	Sportovní den s Hotelovou školou + prohlídka GATE
19.6.2026	Zahradní slavnost spojená s pasováním předškoláků

11.9.2025 – 13.11.2025 absolvovali předškoláci 10 lekcí plaveckého výcviku v Plavecké škole Laguna Třebíč.

V rámci zapojení do projektu Lvíček ve školkách byly zařazeny suché tréninky na podzim (16.9.2025 – 2.12.2025) a v jarním období probíhaly na házenkářském hřišti nebo v hale s trenérem z HHK.

Od 20.1.2026 do 24.3.2026 - 1x týdně lekce bruslení pro předškoláky.

10.4.2026 – 26.6.2026 – 8 lekcí trampolínek na Areálu zdraví – třída Ježečci.



MŠ Čechova – zpracovala Lucie Večeřová, DiS.	
Naše MŠ Čechova se zúčastňuje pestrých aktivit pro všestranný rozvoj dětí – pohybové aktivity, divadla, spolupráce s Městskou knihovnou, s HHK. Každá třída pracuje s ohledem na věk dětí na svých dílčích projektech a organizuje nadstandardní aktivity a činnosti pro děti, rodiče i širší veřejnost. Tyto aktivity jsou ve větší míře propojeny s integrovanými bloky a vhodným způsobem obzvláštňují každodenní vzdělávací nabídku.	
4. 9. 2025	Zahajovací schůzka pro rodiče
9. 9. 2025	Dny zdraví - pohádka „O Smolíčkovi“, náměstí VM
10. 9. 2025	Logopedická depistáž pro přihlášené děti
11. 9. 2025	Den záchranářů
23. 9. 2025	Beseda s Mgr. Liškovou na téma "Školní zralost a připravenost"
10. 10. 2025	Žonglér Milan Ošmera
14. 10. 2025	Beseda o zdravém životním stylu s Mgr. Klárou Stávkovou
24. 10. 2025	„TI EXOTI“ - Vzdělávací program – zvířecí obyvatelé různých kontinentů (knihovna, VM)
31. 10. 2025	Halloween party
5. 11. 2025	Uspávání broučků s podzimním tvořením – akce s rodiči
20. 11. 2025	Knihovna – Ti exoti
1. 12. 2025	Návštěva ZŠ
3. 12. 2025 a 4. 12. 2025	Čertovské besídky s Mikulášskou nadílkou – akce s rodiči
10. 12. 2025	Výstava JC
11. 12. 2025	Vystoupení Alpa – zpívání v JC, reprezentace MŠ
17. 12. 2025	Vánoční vystoupení pro bývalé zaměstnance MŠ
9. 1. 2026	Den hraček
15. 1. 2026	Návštěva knihovny s programem „Naše kapela“
29. 1. 2026	Návštěva knihovny
25. 11. 2025 – 3.2.2026	Plavecký výcvik
6. 2. 2026	Hasičská výtvarná soutěž, umístění 1. místa
13. 2. 2026	Valentýnský den
13. 2. 2026	Červený den

27. 2. 2026	Karneval v MŠ
19.3.2026	Divadlo VĚŽ BRNO – JAK UHLÍŘ SKOUMAL SVĚRÁK
23. 3. 2026	Velikonoční výstava
14. 10. 2025 – 24. 3. 2026	Bruslení – předškolní děti
25. 3. 2026	3D tisk – Filip Chytka
13. 4. 2026	Tělocvična
30. 4. 2026	Čarodějnický rej v MŠ
4. 5. 2026	Tělocvična
7. 5. 2026	Divadlo – Kouzelný kabaret - Řezníček
13. 5. 2026 a 15. 5. 2026	Návštěva hasičů VM - exkurze
15. 5. 2026	Fotografování
18. 5. 2026	Tělocvična
21. 5. 2026	Koncert – Slunko a sluníčko
21. 5. 2026	Výlet do Balin
25. 5. 2026	Tělocvična
26. 5. 2026	Akce Den rodin „Z pohádky do pohádky“ – akce s rodiči
1.10. 2025 – 30. 5. 2026	Cvičení v TV
2. 6. 2026	Výlet muzeum Třebíč – Život na zámku
9. 6. 2026	Sportovní den pro MŠ – předškolní děti, TJ Sokol VM, házená
10. 6. 2026	Výtvarná soutěž – spolupráce s Městskou knihovnou VM
11. 6. 2026	Pasování předškoláků – společná akce s rodiči
8. 9. 2025 -18. 6. 2026	Cvičení s trenérem HHK – podzimní a jarní měsíce
24. 6. 2026	Kamarádská koalí stezka – třídní mikrovýlet do zámeckého parku
25. 6. 2026	Hravé loučení s předškoláky
26. 6. 2026	Cesta na Divoký západ
29. 6. 2026	Den s aktovkami
Cvičení v tělocvičně probíhalo každé pondělí od října 2025 do května 2026. Třídy se průběžně střídaly. Od 14. 10 2024 začalo 1x týdně bruslení pro předškoláky, celkem 12 lekcí.	

V rámci zapojení do projektu Lvíček ve školkách byly zařazeny suché tréninky v září a v jarním období, probíhaly v tělocvičně nebo na školní zahradě s trenérem z HHK.
S projektem byl spojený i prázdninový hokejový příměstský tábor, kterého se zúčastnilo 10 předškolních dětí z MŠ. Byl realizován od 07. 07. 2025 do 11. 07. 2026 v rámci dopoledních hodin.
Od února do listopadu 2025 do února 2026 jezdily předškolní děti na plavecký výcvik do Třebíče do Laguny, 1x týdně, celkem 9 lekcí.
Konzultace s rodiči probíhaly v každé třídě dle potřeb rodičů, schůzky s rodiči 2 x za rok, individuální schůzky s rodiči předškolních dětí probíhali v prosinci 2025.



MŠ Nad Plovárnou – zpracovala Bc. Eva Sedláčková		
Datum akce:	**Název:**	**Účast:**
8.9.2025	Schůzka s rodiči	Obě třídy
9.9.2025	Dny zdraví	Štěňátka
11.9.-13.11.2025	plavání	Štěňátka
12.9.2025	Logopedická depistáž	Obě třídy
16.9.2025	Lvíček ve školkách	Štěňátka
22.9.-26.9.2025	Barevný týden	Koťátka
7.10.2025	Divadlo Šikulka	Obě třídy
21.10.2025	Dýňování s rodiči	Koťátka
22.10.2025	Den s vůní jablíček (akce s rodiči), zakončení projektu	Štěňátka
31.10.2025	Halloween	Obě třídy
7.11.2025	Den v barvách podzimu	Koťátka
19.11.2025	Divadlo Hrubec	Obě třídy
26.11.2025	Schůzka s rodiči předškoláků	Štěňátka
4.12.2025	Andělsko – čertovská diskotéka	Obě třídy
5.12.2025	Mikulášská nadílka	Obě třídy
8.-11.12.2025	Vánoční výstava J-club	Obě třídy
9.12.2025	Vánoční besídka	Koťátka
12.12.2025	Čertovská besídka	Štěňátka
17.12.2025	Vánoční nadílka	Obě třídy
7.1.2026	Flétnička s kytarou	Obě třídy
8.1.-26.3.2026	Bruslení	Štěňátka
9.1.2026	Hračkový den	Štěňátka
23.1.2026	Návštěva ZŠ Oslavická s předškoláky	Štěňátka
9.-20.2.2026	Zimní olympijské hry - projekt	Štěňátka
13.2.2026	Valentýnský den	Koťátka
16.2.2026	Divadlo Šárka Svobodová	Obě třídy

27.2.2026	Karneval	Obě třídy
4.3. 2026	Sluníčkový den	Koťátka
4.3.2026	Den otevřených dveří	Štěňátka
5.3.2026	Žonglér Milan Ošmera	Obě třídy
23.- 25.3.2026	Jarní výstava v J -clubu	Obě třídy
24.3.2026	Návštěva knihkupectví	Koťátka
25.3.2026	Pyžamový den	Koťátka
26.3.2026	Den pro mou knihu	Koťátka
27.3.2026	Logopedická depistáž	Obě třídy
31.3. - červen	Cvičení s Lvíčkem v tělocvičně	Štěňátka
20. – 27.4.2026	Sběr papíru s rodiči	Obě třídy
24.4.2026	Divadélko U dvou sluncí	Obě třídy
30.4.2026	Čarodějnice	Obě třídy
14.5.2026	Focení v MŠ	Štěňátka
21.5.2026	Den rodin	Obě třídy
26.5.2026	HZS Velké Meziříčí	Štěňátka
29.5.2026	Policie ČR	Štěňátka
1.6.2026	Výlet vláčkem	Koťátka
1.6.2026	Den dětí	Štěňátka
5.6.2026	Výlet Zahradnictví Rozmarínek	Obě třídy
8.6.2026	Schůzka s novými rodiči	
9.6.2026	Sportovní den pro předškoláky - DÓZA	Štěňátka
9.6.2026	Besídka pro rodiče	Koťátka
16.6.2026	Pasování předškoláků	Obě třídy
Prezentace školy probíhá na webových stránkách, pro rodiče našich dětí fungují facebookové stránky jednotlivých tříd, informační systém Twiigsee.		

MŠ Mírová/Oslavická – zpracovala Blanka Kadlíková:	
10.9. - 19.11.2025	před – plavecký výcvik předškoláků (Laguna Třebíč) – MŠ Mírová – MŠ Oslavická
9.9.	Den pro zdraví – hudebně zábavné vystoupení pro děti na náměstí VM - Sluníčka
9.9. a 10.9.	třídní schůzka s rodiči – MŠ Mírová, MŠ Oslavická
11.9.a12.9.	logopedie MŠ Mírová, MŠ Oslavická – Mgr. Nováčková
23.9.	Hudebně vzdělávací program „Lidová písnička“ Oslavická předškoláci
září	přednáška pro rodiče – Školní zralost
7.10.	vzdělávací program Koulelo se, koulelo…EC Ostrůvek - Sluníčka
10.10.	vystoupení žongléra Milana Ošmery (MŠ Mírová + MŠ Oslavická)
15.10.	akce pro rodiče a děti – BRAMBORIÁDA - Sluníčka
16.10.	Hudebně vzdělávací program „Naše kapela“ (knihovna VM)
22.10.	keramika s Ilčou – podzimní skřítek MŠ Oslavická
23.10.	Dýňování u Sluníček
31.,10.	oranžový den MŠ Oslavická
	Dýňování u Kuřátek; oranžový den s Ducháčkem Bubáčkem - Sluníčka
24.10.	dílnička výroba mýdel Centrum Kopretina VM (MŠ Oslavická)
25.10.	Dýňování s rodiči MŠ Mírová Kuřátka
11.11.	svatomartinské dopoledne u Veverek, Sluníček a Kuřátek
13.11.	svatomartinské tvoření – odpolední akce MŠ Oslavická
18.11.	pohádka v MŠ O princezně v peklíčku – MŠ Mírová, MŠ Oslavická
27.11.	hudebně-vzdělávací program „Krteček a Vánoce“ – MŠ Mírová, MŠ Oslavická
5.12.	Mikuláš u Veverek (nadílka od Dózy)
4.12.	Mikulášské dopoledne MŠ Mírová
12.12.	Vánoční čas u Sluníček a Kuřátek
15.12.	Vánoční posezení s tvořením MŠ Mírová
16.12.	Vánoční nadílka MŠ Oslavická
leden 2026	Hračkový den u Sluníček, Veverek
9.1.	canisterapie s Luďkem Trojanem a jeho asistenčními psy – MŠ Oslavická
14.1.	návštěva kostela sv. Mikuláše ve V.M.
22.1.	návštěva předškoláků v 1. B ZŠ Oslavická – MŠ Oslavická
duben 2026	návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ – MŠ Mírová

29.1. a 30.1.	bílý den MŠ Oslavická, MŠ Mírová
5.2.	divadlo Pohádka dračí – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
13.2.	Karneval MŠ Oslavická
17.2.	výchovně vzdělávací program Šmeralův statek Třebíč
24.2.	keramika s Dózou – MŠ Oslavická
27.2.	logopedie MŠ Oslavická
28.2.	karneval v MŠ Oslavická, MŠ Mírová
5.3.	Den otevřených dveří MŠ Mírová + MŠ Oslavická
12.3.	návštěva velkomeziříčských knihkupectví – MŠ Oslavická
27.3.	Zelený den aneb Vítání Jara – MŠ Oslavická; + MŠ Mírová – vynášení Moreny)
26.3.	příprava velikonoční výstavy MŠ Mírová + MŠ Oslavická
celý březen	čtení rodičů dětem při odpočinku – MŠ Oslavická
březen	výzva pro rodiče – Pohádková kniha Sluníček
1.4.	bubnování s Jaris – MŠ Oslavická
6.4.	Zajíčkovo ztracené vajíčko – po stopách zajíčka s plněním úkolů -Sluníčka
16.4.	návštěva předškoláků 1.třídy ZŠ
19.4.	canisterapie s Luďkem Trojanam a jeho psy – MŠ Mírová
2.4.	návštěva velikonoční výstavy v JC V.M.
24.4.	den otevřených dveří – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
30.4.	čarodějný den s cestou za pokladem – MŠ Oslavická
30.4.	Sluníčkové čarodějnice MŠ Mírová + MŠ Oslavická
6.5.	Den matek u Kuřátek
7.5.	divadlo Míla a Tom s rádiem Vysočina – MŠ Mírová; MŠ Oslavická
15.5.	akce pro rodiče a děti Sluníčka – Den rodiny – školní zahrada
21.5.	výchovně vzdělávací program DOPRAVA SE ZUZKOU MŠ Oslavická
27.5.	korálkové tvoření MŠ Oslavická návštěva Policie ČR
28.5.	návštěva hasičů v MŠ Oslavická
3.6.	zábavné dopoledne k MDD Sluníček …co je svět světem,…
4.6.	šipkovaná spojená s hledáním pokladu MŠ Mírová - Sluníčka
5.6.	Zmrzlinové dobrodružství – Beauty Beast - Sluníčka
9.6.	Športovní hry pro předškoláky – Sportovní hala – Sluníčka + Kuřátka

10.6.	Show s papouškem MŠ Mírová + MŠ Oslavická
16.6.	návštěva u Hasičů – Oslavice - Sluníčka
17.6.	třídní výlet Rozmarínek – MŠ Mírová Šmeralův statek MŠ Oslavická
18.6.	koncert dětského pěveckého sboru Sluníčko – MŠ Mírová Zahradní slavnost MŠ Oslavická
24.6.	Zahradní slavnost MŠ Mírová – slavnostní rozloučení s předškoláky





Údaje o revizích a kontrolách

Ve školním roce 2025/2026 kontrola ČŠI neproběhla.

Kontroly a revize ostatních subjektů:

- kontrola z Krajské hygienické stanice ve školní jídelně při MŠ Mírová– 7.1. 2026
- kontrola z Krajské hygienické stanice v MŠ Mírová – 26.1. 2026
- kontrola z Krajské hygienické stanice v MŠ Sokolovská – 11.2. 2026
- kontrola z Krajské hygienické stanice v ŠJ při MŠ Sokolovská – 17.4. 2026
- kontrola z Krajské hygienické stanice v MŠ Sportovní – 15.6. 2026
- deratizace všech pracovišť – 7.4. 2025
- kontrola hasicích přístrojů a hydrantů – 19.11.2025
- kontrola spalinové cesty – 14.3. 2025
- revize tlakových nádob – září 2025 – únor 2026
- kontrola plynového kotle a plynového zařízení – září 2025 – prosinec 2025
- revize elektrického zařízení – 4.6. 2025 – 4.12. 2025
- revize herního systému na školní zahradě – říjen 2025 - srpen 2026
- kontrola topného systému - září 2024
- servis kanalizačních systémů - 23.9. 2024
- revize motorové sekačky, křovinořezu – 21.4. - 30.4. 2026
- školení BOZP – 28.1. 2026
- celoročně jsme spolupracovali s metodikem BOZP Jiřím Vařekou a 29.4.2026 proběhla prověrka BOZP







Hospodaření školy

Zdroje financí 2026:		
MŠMT – NIV celkem:	**Pedagogičtí pracovníci:**	**Podpůrná opatření:**
34 899 743,- Kč	27 921 709,- Kč, z toho prostředky na platy 20 713 434,- Kč	4 978 034,- Kč, z toho prostředky na platy 3 692 905,- Kč
Město Velké Meziříčí – příspěvek na provoz:		
13 388 000,- Kč	16.6. 2026 – dofinancování 1/12 objemu prostředků na platy nepedagogických pracovníků o 817 900,- Kč; o dalším navýšení rozhodlo zastupitelstvo města 15.9.2026; výše hospodářského výsledku za rok 2025 – 38 900,77- Kč.	
OP JAK II – MŠ Velké Meziříčí 034 na období 1.1. 2026 – 31.12. 2028:		
940 329,- Kč	Personální podpora – školní asistent	

Uskutečněné investiční záměry města v kalendářním roce 2026:	
Pracoviště:	**Položka:**
Celá organizace	iSophi Education – diagnostické nástroje + digitální nástavba
MŠ + ŠJ Sokolovská	renovace akátových herních prvků, elektrický sporák
MŠ + ŠJ Čechova	Podlahová krytina hrací plochy ve třídě, elektrický sporák
MŠ Mírová	Oplocení celého objektu
Větší položky hrazené z příspěvku na provoz ve školním roce 2025/2026:	
Pracoviště:	**Položka:**
Celá organizace	investiční výdaje s dotací – nové webové stránky
ŠJ Sokolovská	ŠJ – notebook – výměna zařízení, výmalba kuchyňského traktu
MŠ Sportovní	notebook – výměna zařízení
MŠ + ŠJ Čechova	ŠJ – notebook – výměna zařízení, nádobí pro děti; MŠ – výmalba hračkárny + vybavení novými regály a skříněmi.
MŠ Nad Plovárnou	notebook – výměna zařízení
MŠ Mírová	notebook – výměna zařízení, výměna PVC v šatně, opravy a výměna baterií

Podklady pro Výroční zprávu za školní rok 2025/2026 doložily zástupkyně ředitelky všech odloučených pracovišť vlastním hodnocením školy ke dni 31.8. 2026. Materiály kompletně zpracovala ředitelka příspěvkové organizace Mgr. Zdeňka Požárová.

Všem děkujeme za skvělou spolupráci, přátelský přístup a projevenou důvěru. 😊



Ve Velkém Meziříčí 22.10. 2026

Mgr. Zdeňka Požárová

Mgr. Zdeňka Požárová
Digitálně podepsal Mgr. Zdeňka Požárová
Datum: 2026.10.22 16:08:28 +02'00'