

Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí

Výroční zpráva 2021/2022

Motto:

„Budiž snahou všech hledat a nacházet způsob, podle kterého by bylo ve škole méně shonu, nechuti a marné práce...“

Jan Amos Komenský



Identifikační údaje školy

Název právnické osoby: Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby: 600 129 411
Adresa školy: Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí
Statutární zástupce školy: Mgr. Zdeňka Požárová
Právní forma: Příspěvková organizace
Kontakty: Telefon – 566 781 035, 739 439 840 E mail – reditelkams@skolkavm.cz ID datové schránky - i83k3sw
IČ: 70993114
Zřizovatel: Město Velké Meziříčí se sídlem Radnická 29/1, 594 01 Velké Meziříčí
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: <ol style="list-style-type: none">Mateřská škola → IZO: 107 615 916 s cílovou kapacitou 418 dětí (od 20.5.2022 cílová kapacita 429) a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Sokolovská 1568/29, 594 01 Velké Meziříčí Sportovní 1794/6, 594 01 Velké Meziříčí Nad Plovárnou 1569/12, 594 01 Velké Meziříčí Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí Mírová 1810, 594 01 Velké Meziříčí Oslavická 1800/20, 594 01 Velké MeziříčíŠkolní jídelna → IZO: 103 143 696 s cílovou kapacitou 576 stravovaných a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Sokolovská 1568/29, 594 01 Velké Meziříčí

Sportovní 1794/6, 594 01 Velké Meziříčí

Nad Plovárnou 1569/12, 594 01 Velké Meziříčí

Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí

Mírová 1810, 594 01 Velké Meziříčí

3. Školní jídelna – výdejna → IZO: 181 039 931 s cílovou kapacitou 28 stravovaných a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Oslavická 1800/20, 594 01 Velké Meziříčí

Mateřská škola příspěvková organizace byla zřízena na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Velké Meziříčí dne 22.10 2002 s účinností od 1.1. 2003.

Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování předškolního vzdělávání dětí. Předmět činnosti je vymezen v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Součástí příspěvkové organizace jsou výše uvedena odloučená pracoviště, školní jídelny a jedna výdejna. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v 16 třídách.

Hlavním účelem školních jídelen je stravování dětí a zajištění závodního stravování pro vlastní zaměstnance.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy, je koordinován na poradách – porady vedení, porady jednotlivých pracovišť a porady celé organizace. V pravidelných intervalech je realizována kontrolní a hospitační činnost, je zajištěno uvádění začínajících učitelek. Výchovně vzdělávací proces probíhá dle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání jednotlivých pracovišť a obecné části školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Velkomeziříčské školky“. Mateřská škola zajišťuje provoz od 6.00 do 16.00 hodin.



ŠVP PV jednotlivých pracovišť:	
MŠ Sokolovská	„S Klíčkem společně do světa“
MŠ Sportovní	„Barvy Duhy“
MŠ Čechova	„Čtyřlístek“
MŠ Nad Plovárnou	„Zdravě a s radostí“
MŠ Mírová/Oslavická	„Jaro, léto, podzim, zima – se Sluníčkem je vždy prima“

Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni zaměstnanci splňovali předepsanou kvalifikaci. Povinnosti, pravomoci a zodpovědnosti všech pracovníků byly jasně vymezeny (náplně práce). Všichni zaměstnanci byli informováni o nových legislativních úpravách, vnitřních nařízeních a směrnicích. Jejich porozumění stvrdili svým podpisem.

Bylo dbáno na využití potenciálu lidí se snahou podporování jejich silných stránek, dbáno na možnost vlastní seberealizace, a tím zajištění větší spokojenosti zaměstnanců. Silnou stránkou u zaměstnanců je intenzivní duch pro týmovou práci, spolehlivost s ochotou pracovat nad rámec svých pracovních povinností. Pozitivně lze hodnotit i to, že se nám daří udržet si vysokou úroveň vzdělávání a dlouhodobou přízeň rodičů a veřejnosti. Dařilo se nám využívat zpětné vazby a analýz při dalším plánování.

Naše příspěvková organizace v loňském školním roce zaměstnala 63 zaměstnanců, z toho 40 pedagogických pracovníků. Čtyři učitelky nadále čerpají mateřskou a rodičovskou dovolenou. 28.2. 2022 zanikla pracovní pozice chůvy. 1.2. 2022 nastoupila do pracovního poměru nová školnice v MŠ Nad Plovárnou a v přípravném týdnu a 25.8. dvě nové učitelky v MŠ Čechova a v MŠ Nad Plovárnou.

Mateřská škola zajišťovala stejně jako v předchozích letech prázdninový provoz v době hlavních i vedlejších prázdnin. Na vedlejších prázdninách se podíleli zaměstnanci MŠ Sportovní, letní prázdniny probíhaly v měsíci červenci na pracovišti MŠ Čechova, kde provoz personálně zabezpečili zaměstnanci domácí a z MŠ Sokolovská, v měsíci srpnu na pracovišti MŠ Mírová/Oslavická, kde provoz personálně vykryli zaměstnanci z domácího prostředí, z MŠ Sportovní a z MŠ Nad Plovárnou.



Údaje o dětech ve školním roce 2021/2022

K 1.9. 2021 bylo zapsáno 363 dětí s celodenní docházkou. Věk dětí se pohyboval v rozmezí od dvou do sedmi roků. Z celkového počtu dětí nastoupilo 167 dívek a 130 dětí se účastnilo posledním rokem, bylo tedy pro ně předškolní vzdělávání povinné. U 39 dětí byla přiznána školským poradenským zařízením podpůrná opatření.

V souvislosti s válečným konfliktem na území Ukrajiny a následným příchodem tamních dětí, kterým byl udělen statut dočasné ochrany, došlo ve 2. pololetí k navýšení kapacity školy ve školském rejstříku. Během dubna a května nám přibylo 11 ukrajinských dětí.

Učitelky i provozní personál vytvářely vhodné vzdělávací prostředí, které bylo pro děti vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se cítily jistě a bezpečně. Současně jim zajišťovalo možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Jednotlivá pracoviště nabízela prostředí plné pohody a vzájemné důvěry, byly respektovány individuální potřeby a možnosti dětí, podporováno jejich sebevědomí a sebedůvěra.

Jednotlivá pracoviště byla schopna vytvořit a přizpůsobit podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogický tým byl posílen o asistenty pedagoga a spolupracoval s příslušnými odborníky jako je dětský psycholog, speciální pedagog, pediatr atd. Byly konzultovány problémy, se kterými se učitelky při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami setkaly a společné závěry se postupně promítly do vzdělávání.



Přijímací řízení

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 2.5. 2022 a 3.5. 2022 vždy od 12.00 do 16.00 hodin. Ve středu 27.4. 2022 se mohli zájemci se svými dětmi zúčastnit dne otevřených dveří, který připravily učitelky na všech školkách.

Zápis pro děti z Ukrajiny byl uskutečněn 21.6. 2022 od 12.00 do 16.00 hodin v kanceláři ředitelky školy v budově Obecníku.

Květnového zápisu se zúčastnilo 150 dětí, bylo přijato 102. K zápisu pro ukrajinské děti přišlo 12, 12 jich bylo přijato. Celkem bylo přijato 114 dětí.

Do mateřské školy byly přednostně přijaty děti, které před začátkem školního roku dosáhly nejméně třetího roku věku s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu ve stanoveném školském obvodu Mateřské školy Velké Meziříčí, příspěvkové organizace obecně závaznou vyhláškou Města Velké Meziříčí č.4/2020.

Místo podání žádosti:	Počet:
MŠ Sokolovská	35
MŠ Sportovní	28
MŠ Čechova	32
MŠ Nad Plovárnou	24
MŠ Mírová/Oslavická	31
Obecník (Ukrajina)	12



Realizace a naplňování ŠVP PV

Cíle vzdělávacího programu jsou odvozovány jak z individuálních, tak i společenských potřeb. Nevztahují se pouze na rozvoj rozumových schopností, ale i k osvojování si sociálních a dalších dovedností, duchovních, morálních, estetických hodnot a žádoucích vztahů k ostatním lidem i ke společnosti jako celku. Zaměřují se na rovinu osobnostního rozvoje:

- rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho potřeby, možnosti a zájmy cestou přirozené výchovy;
- naučit děti samostatně myslet a projevovat se jako demokratický občan v souladu s morálními hodnotami;
- vytvářet dobré a dostatečné základy klíčovým kompetencím tak, aby se staly podstatným příslibem na další životní a vzdělávací cestě dětí.

Záměrem celé organizace je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny zejména v prostředí jemu blízkém, tedy v prostředí školy a rodiny, a zároveň ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Snažíme se, aby vzdělávání směřovalo k utváření základů klíčových kompetencí, aby zasáhlo oblast poznatků, hodnot a postojů, čímž děti získávají mnohostrannější, dokonalejší a prakticky využitelnější zkušenosti.

Jednotlivá pracoviště realizují výchovně vzdělávací proces podle svých školních vzdělávacích programů, současně tím naplňují hlavní cíle RVP PV a pokládají základy klíčových kompetencí, které jsou podstatnou součástí další vzdělávací a celoživotní cesty. Učitelky sestavují pestrou vzdělávací nabídku praktických i intelektových činností. Vzdělávací nabídka zasahuje oblast biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Snahou všech zaměstnanců je vytvořit pohodové a příjemné prostředí, kde se děti i dospělí cítí dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Je kladen důraz na klidné a laskavé působení, nenucení a nepřetěžování dětí, vytváření prostoru pro svobodnou volbu, vymezení jasných a srozumitelných pravidel chování pro všechny - děti i dospělé. Učitelky i provozní personál respektují individuální potřeby a zájmy dětí, reagují na ně, napomáhají v jejich uspokojování,

usilují o tvorbu kamarádkého a partnerského prostředí, jež významně přispívá k vlastním aktivitám dětí.

Učitelky vytvářejí každému dítěti příležitosti projevit se, spolurozhodovat, souhlasit i oponovat, vystupovat jako plnoprávný subjekt. Je rozvíjena emoční inteligence, sociální dovednosti, empatie, společná pravidla soužití, což je pro děti v současné době velmi důležité. Přesto se nám tato práce s některými dětmi daří méně.

U dětí i dospělých je uplatňováno konkrétní ocenění. Výchovně vzdělávací práce je vedena skupinově a individuálně, tak, aby se projevily i děti pomalejší, méně průbojné. Děti jsou vedeny k odpovědnosti za své chování a k přijetí jeho důsledků, ale i k poznání toho, že lidé jsou v něčem stejní, v něčem se liší, že jiný neznamena horší - učí se vzájemné toleranci.

Prostřednictvím krátkodobých projektů vedeme děti k pohodové adaptaci na školní prostředí, ke zdravému životnímu stylu, k aktivnímu pohybu, ke vztahu k životnímu prostředí, k podpoře vzájemných kamarádkých vztahů, k rozvoji komunikační schopnosti, aktivitě, samostatnosti a tvořivosti. Děti projevují velký zájem o činnosti zaměřené na matematickou a jazykovou pregramotnost. Rády využívají digitální pomůcky, s oblibou vykonávají výtvarné a pracovní činnosti. Učitelky dokáží děti vhodným způsobem k činnostem motivovat a podporovat jejich aktivní účast. Vhodně připraveným prostředím nabízí dětem příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i všemu kolem sebe stále účinnějším způsobem. Uvědomují si, že učení dítěte na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání považováno za málo vhodnou cestu. Každé dítě má založeno své portfolio, ve kterém jsou dokumentovány jeho vývojové a vzdělávací pokroky.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo eliminovat počet dětí s odkladem povinné školní docházky. Vidíme to především v pravidelné docházce předškoláků a také v důslednosti učitelek při realizaci výchovně – vzdělávacího procesu. Systematicky uplatňují osvědčené diagnostické metody, na jejichž základě provádí diferenciaci a individualizaci činností vhodných pro jednotlivé děti. Uplatňují také metodu dobrého startu.

Prevence sociálně patologických jevů

Jednotlivá pracoviště využívají minimální preventivní program. Cíle jsou zapracovány do všech ŠVP PV v organizaci. Prvky preventivního programu se nenásilnou formou prolínaly každodenním vzdělávacím obsahem, pomocí námětových her, prožitkových programů, besed s odborníky. Třídy si dílčí obsahy plánovaly dle zaměření vlastních tematických celků. Na začátku školního roku jsme se hlavně zaměřili na vymezení pravidel, která se týkala bezproblémového soužití a bezpečnosti. Další témata v průběhu roku byla zaměřena na etiku chování a jednání, ekologickou gramotnost, na akceptování a toleranci jiných etnik. Zabývali jsme se získáváním dovedností v oblasti pěstování a dodržování zdravého životního stylu.

K prevenci šikany, týrání, závislostí jsme absolvovali s dětmi vzdělávací programy ve spojení s integrovanými složkami „Umím se poradit“, „Kdo to houká“, „Bezpečně za zimou i létem, multikultura“. Na faktory spojené s drogovou závislostí, kouřením a alkoholem bylo upozorňováno při pobytu venku (podnapilí lidé, stříkačky v Kunšovci, nevhodné projevy chování v Čechových sadech, rozbité lahve pod viaduktem apod.). Také byla prostřednictvím osvěty navázána spolupráce s rodiči – na schůzkách, při společných akcích (bez cigarety a alkoholu).

V loňském školním roce nebyl konkrétní případ sociálně patologických jevů řešen, ale i nadále nebude prevence podceňována. Bude kladen důraz na rozvoj sociálních kompetencí dětí jako je orientace v sociálních vztazích, odpovědnost za své chování, dále na komunikační dovednosti, kam patří schopnost řešit problémy na úrovni věku, rozumových schopností dětí a adekvátní reakce na neúspěch a stres. V neposlední řadě bude podpořeno pěstování mravních hodnot, tolerance a porozumění.



Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Integrace dětí do běžné mateřské školy (třídy) přináší přiblížení se normálnímu prostředí a oslabení určité izolace dítěte i jeho případného vylučování ze společnosti ostatních vrstevníků. To bezpochyby usnadňuje osobnostní a sociální rozvoj dítěte.

Prostředí mateřské školy je maximálně bezpečné s ohledem na potřeby dítěte se SVP. Téměř všechna pracoviště mají bezbariérový přístup do budovy. Zvýšený bezpečnostní dohled byl zajištěn asistenty pedagoga a školním asistentem. Každé pracoviště má k dispozici pomůcky dle potřeb konkrétních dětí. Byla zajištěna kvalitní průběžná speciálně pedagogická péče v úzké spolupráci se speciálně pedagogickým centrem a pedagogicko psychologickou poradnou. Větší část podpůrných opatření byla soustředěna na oblast narušené komunikační schopnosti. Převážně se jednalo o vývojovou dyslálii, kterou se daří před nástupem dětí do základní školy zmírnit nebo plně odstranit. V několika případech byl řešen selektivní mutismus, opožděný vývoj řeči vlivem nepodnětného domácího prostředí, dysfázie a symptomatická porucha řeči. Mateřská škola poskytuje jazykovou prevenci, dvě třetiny učitelek absolvovalo kurs logopedické asistence.

Škola v loňském školním roce dále zajišťovala vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením, s PAS, s DMO, s diabetem 1. typu, s pseudooligofrenií a s ADHD. V těchto případech byla velmi důležitá úzká spolupráce s rodiči i se speciálně pedagogickým centrem.

Škola byla připravena i na vzdělávání nadaných dětí. Učitelky se snažily u dětí odhalit metodou včasné diagnostiky mimořádné schopnosti či nadání, které by rozvíjely rozmanitou vzdělávací nabídkou zahrnující všechny oblasti. V předškolním věku dítě prochází obdobím nerovnoměrného a skokového vývoje. Mnohdy je proto těžké odlišit při identifikaci nadání dítěte od akcelerovaného vývoje v určité oblasti. Dítě, které vykazuje známky nadání, musí být i nadále podporováno. V loňském školním roce v naší organizaci nebylo žádné dítě jako nadané školským poradenským zařízením identifikováno.

Škola od 1.9. 2021 poskytovala jazykovou přípravu dvěma dětem na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny. Jazyková příprava probíhala v časovém úseku čtyřikrát čtvrt hodiny v týdnu, byla určena pro vietnamské a ukrajinské dítě. Po nástupu dětí z Ukrajiny v souvislosti s invazí ruských vojsk docházelo k osvojování základů českého jazyka v rámci běžné výchovně vzdělávací práce s využitím vhodného didaktického materiálu.



DVPP a školení provozních zaměstnanců

Hlavním cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je obnova, upevnění a doplnění jejich kvalifikace. Vzdělávání je povinností učitelů po dobu výkonu své pedagogické činnosti.

Vzhledem ke zhoršující se kvalitě komunikativních a vyjadřovacích dovedností dětí podporujeme u učitelek absolvování kurzů Logopedických asistentů, které jim následně pomáhají v práci s dětmi v oblasti řečového vývoje, po absolvování kurzu se učitelky pravidelně účastní setkání logopedických asistentů, kde si mohou předávat své poznatky z praxe.

Dále se účastnily seminářů, vzdělávacích akcí, využívaly nabízené projekty, které umožňují rozvíjet pedagogické dovednosti a zvyšují díky nim svoji pedagogickou kvalifikaci. Poznatky a zkušenosti ze seminářů pak aplikujeme v praxi a zvyšujeme tím profesní odbornost celého pracovního týmu.

Významnou složkou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je vlastní iniciativa a samostudium. V mateřské škole mají přístup k mnoha kvalitním pedagogickým titulům a dále jim je pravidelně nabízena účast na různých vzdělávacích seminářích podle jejich vlastního vzdělávacího záměru. Mohou si najít takové oblasti, kde samy uznají, že je potřeba se dále rozvíjet.

Studiu literatury se pedagogové intenzivně věnují během celého školního roku. Volí tituly s ohledem na svoje vzdělávací potřeby. O nově nabytých informacích a zajímavostech, které si nastudovaly, se dělí s kolegyněmi na poradách pedagogických zaměstnanců. Velice se nám osvědčily online webináře.

I nadále jsme využívali formu sdílení zkušeností náslech ve třídách i hospitacemi v jiných MŠ v rámci organizace. Této formy hlavně využívaly nové učitelky. K profesnímu rozvoji přistupovali všichni velmi aktivně.

Z profesních vzdělávacích plánů vyplynul zájem o vzdělávání v oblasti tvorby školního a třídního programu, evaluace v MŠ, školení v oblasti práce s digitálními technologiemi a novou aplikací Twigsee.

MŠ Sokolovská:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
7.9.2021	Webinář: Začlenění dítěte do prostředí mateřské školy, aneb aby se start podařil	Kyselá Tereza Chalupová Veronika
7.9.2021	Začlenění dítěte do prostředí mateřské školy, aneb aby se start podařil	Chalupová Veronika
27.10.2021	Školení topičů a obsluhy plynových kotlů	Lada Pospíšilová
11.1.2022	Kolegiální podpora, název projektu: Co se děje v úle během roku	Chalupová Veronika Bourková Věra
2.2.2022 11.2.2022	Webinář: I. část Vzdělávání dětí s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování II. část	Veronika Pávková
12.4.2022	Kolegiální podpora, tematická část: Pejsek a kočička si pomáhají, podtéma: Velikonoce	Chalupová Veronika
19.4.2022	Webinář: Adaptační období při vstupu do MŠ – Hana Splavcová	Bourková Věra
4.5.2022	Seminář:Mgr. Marek Herman: Ochutnávka selského rozumu	Chalupová Veronika Hnízdilová Marie
6.5.2022	Seminář: Logopedie Mgr. Lenka Maňková Mgr. Kateřina Pešková	Chalupová Veronika Kyselá Tereza
19.5.2022	Webinář: Jdeme do školy (školní zralost) L. Ďuríčková	Bourková Věra
19.5.2022	Webinář: Jdeme do školy (školní zralost) L. Ďuríčková	Komínková Alena
24.5.2022	Seminář: Hra a její využití ve vzdělávání, E. Svobodová	Hnízdilová Marie
2.6.2022	Seminář: Šikana v MŠ	Novotová Hana
6.6.2022	Webinář: Syndrom vyhoření v pedagogické profesi I.	Komínková Alena Bourková Věra
7.6.2022	Seminář: Diagnostika dítěte (kulatý stůl)	Hradová věra
7.6.2022	Seminář: Diagnostika dítěte (kulatý stůl)	Hnízdilová Marie
13.6.2022	Webinář: Syndrom vyhoření v pedagogické profesi II.	Komínková Alena Bourková Věra
14.6.2022	Kolegiální podpora MŠ Čechova, téma: Kytky a včeličky	Chalupová Veronika
15.6.2022	Školení v oblasti BOZP	Všichni zaměstnanci

23.6.2022	Webinář: Děti s ADHD (Martínek Z.)	Bourková Věra
26.8.2022	Webinář: aplikace Twigsee	Pedagogové
30.8.2022	Školení I. pomoci	Všichni zaměstnanci

MŠ Sportovní:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
7.9. 2021	Webinář Začlenění dítěte do prostředí MŠ	Ryšánová Hana
7.9. 2021	Webinář Začlenění dítěte do prostředí MŠ	Singerová Klára
24.9.2021	Seminář MONTESSORI – přirozené principy učení, osobnostní rysy	Čechová Zdeňka
6.5. 2022	LOGOPEDIE	Brožová Jindřiška
15.6. 2022	Školení BOZP	Všichni zaměstnanci
26.8. 2022	Webinář: aplikace Twigsee	Učitelky
30.8. 2022	Školení 1. pomoci	Všichni zaměstnanci

MŠ Čechova:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
19.10.21	Jak pracovat se zlobivým dítětem	Marcela Vaňková, Hana Vávrová
11.12.21	Jóga pro děti	Marcela Vaňková, Nikol Davidová
2.1.2022	Metoda dobrého startu	Lucie Večeřová, Hana Vávrová
23.1. 2022	Dětská jóga – metodika sestavení lekce	Pavla Kravalová
2.2.	Specifické vývojové poruchy učení – Z. Martínek	Lucie Večeřová, Lenka Pololániková
2.2. 2022	Komunikace s rodiči	Pavla Kravalová
8.2. a 15.2. 22	Jak komunikovat se zlobivým dítětem a Jak na zlobivé dítě – navazující semináře online.	Marcela Vaňková
4.4. 2022	Agrese a její řešení	Martina Střechová

11.4. 2022	Dysortografie – dítě s poruchou učení	Marcela Vaňková, Lenka Pololáníková
19.4. 2022	Metoda dobrého startu – p. Svěrkošová	Marie Veselá, Martina Střečová
20.4.,27.4. 2022	Zdravotní tělesná výchova v rámci Mš	Pavla Kravalová, Ivana Klusáčková /sdíleně/
24.4. 2022	Předškolák s ADHD	Nikol Davidová
28.4. 2022	Zdravotní tělesná výchova v rámci Mš	Hana Vávrová / sdíleně/
28.4. 2022	3 náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	Lucie Večeřová
4.5. 2022	Beseda s Markem Hermanem – Bory- Ochutnávka selského rozumu	Hana Vávrová, Marcela Vaňková, Pavla Kravalová
6.5. 2022	Logopedie - SPC	Lenka Pololáníková, Lucie Večeřová
9.5. 2022	Polytechnická výchova	Marie Veselá, Ivana Klusáčková / sdíleně/
11.5. 2022	Jóga a kouzelná zahrada	Hana Vávrová
12.5. 2022	Jak vést a řídit ženský kolektiv	Lucie Večeřová
25.5. 2022	Sebepoznávání, jako základ zdravého já Herman	Hana Vávrová
6.6. 2022	Poruchy učení - dyslexie	Marcela Vaňková, Lenka Pololáníková, Lucie Večeřová
13.6. 2022	Emoční vývoj a potřeby dítěte v PV	Hana Vávrová, Marcela Vaňková, Nikol Davidová, Lenka Pololáníková, Lucie Večeřová
15.6. 2022	Školení BOZP	Všichni zaměstnanci
23.6. 2022	Metodické setkání logoped. asistentek	Lucie Večeřová
26.8. 2022	Webinář: aplikace Twigsee	Učitelky
30.8. 2022	Školení 1. pomoci	Všichni zaměstnanci



MŠ Nad Plovárnou:		
Datum:	Název vdělávání:	Účastník:
16.9. 2022	Mezinárodní konference ICIPSEN	Zdeňka Požárová
30.9. 20 – 18.11. 21	Kvalifikační studium pro vedoucí pracovníky	Eva Sedláčková
7.9. 2021	Webinář Začlenění dítěte do prostředí MŠ	Zuzana Ochranová
19.10. 2021	Jak pracovat se zlobivým dítětem	Kateřina Poulová
26.10. 21 – 30.6. 2022	Pilotáž modelu systému podpory vedení školy	Zdeňka Požárová
30.11. 2022	Jaké je to být ředitelkou mateřské školy	
11.12. 2021	Jóga pro děti	Simona Kudličková
14.1. 2022	Školení BOZP vedoucích zaměstnanců	Zdeňka Požárová
23.3. 2022	Forum mateřských škol	Zdeňka Požárová
7.4. 2022	Vzdělání a škola ve světle práva	Zdeňka Požárová
31.1. – 26.4. 2022	Kurs logopedický asistent	Simona Kudličková
24.4. 2022	Předškolák s ADHD	Kateřina Poulová
6.5. 2022	LOGOPEDIE	Eva Sedláčková
12.5. 2022	Jak vést a řídit ženský kolektiv	Eva Sedláčková Zdeňka Požárová
13.6. 2022	Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.	Zdeňka Požárová
15.6. 2022	Školení BOZP	Všichni zaměstnanci
26.8. 2022	Webinář: aplikace Twigsee	Učitelky
30.8. 2022	Školení 1. pomoci	Všichni zaměstnanci



MŠ Mírová/Oslavická:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
7.9. 2021	webinář Začlenění dítěte do prostředí MŠ	Kovářová J., Pacalová M.
23.9. 2021	Agresivita va škole	Kovářová Jana
7.10. 2021	Vánoce přicházejí – Rytmy zimy	Pacalová Marie
27.10.2021	Proškolení – obsluha plynových kotlů	Nedomová Marie
14.1. 2022	Proškolení vedoucích pracovníků o požární prevenci	Kadlíková Blanka
15.6. 2022	Periodické školení BOZP	všichni



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jednotlivá pracoviště pracují na svých dílčích projektech a organizují nadstandardní aktivity a činnosti pro děti, rodiče i širší veřejnost. Tyto aktivity jsou ve větší míře propojeny s integrovanými blogy a vhodným způsobem obzvlášťují každodenní vzdělávací nabídku.

MŠ Sokolovská:

Zapojení do projektů:

Mrkvička, Ruku v ruce s přírodou, Cvičíme s úsměvem, Hbitý jazýček, Hello Cookie

Činnosti a aktivity:

1.9. 2021 Slavnostní zahájení nového školního roku

2.9.2021 Schůzka pro rodiče

8.9. 2021 Den Zdraví

23.9. 2021 Zahájení „Bruslařské školičky“ s předškoláky

5.10. 2021 Logopedická depistáž (SPC)

27.10. 2021 Oranžový den v MŠ (Tematické dny)

19.11. 2021 Den Hraček v MŠ

23.11. 2021 Loutkové divadýlko v sálku kina + prohlídka loutek

29.11. 2021 Advent – rozsviť svoje světýlko – akce v přírodní zahradě

30.11. 2021 Vzdělávací program k rozvoji předčtenářské gramotnosti v MěK VM "Robot Rob"

3.12. 2021 Čertovské hrátky na Mikulášské svátky

14.12. 2021 Vánoční zpívanky v Betlémě – vánoční besídka v MŠ (web)

28.1. 2022 Bílý den v MŠ (tematické dny)

14.1. 2022 Den hraček

1.3. 2022 Karneval v MŠ

7.3. 2022 Cvičení papoušci, představení v MŠ

23.3. 2022 Konzultace pro rodiče předškolních dětí

24.3. 2022 Návštěva knihovny „Jak pracuje knihovnice?“

25.3. 2022 Zelený den v MŠ

5.4. 2022 Prohlídka výstavy v JC "Velikonoce"

7.4. 2022 Knihovna – Večerníčky z knížky

11.4. 2022 Velikonoční výstava v MŠ

- 20.4. 2022 Otevírání přírodní zahrady anebo čarodějnická opékačka - společná odpolední akce rodičů a dětí
- 27.4. 2022 Seju, starám se, sklízím, výchovně-vzdělávací program, DÓZA Velké Meziříčí
- 27.4. 2022 Den otevřených dveří V rámci zápisu do MŠ
- 29.4. 2022 Rej čarodějnic – hudebně pohybová akce děti a rodiče
- 27.4. – 30.6. 2022 Plavecký výcvik
- 10.5. 2022 Skládám květinu pro svoji maminku – interaktivní besídka a plnění netradičních úkolů na zahradě MŠ
- 10.5. 2022 Městská knihovna - výchovně vzdělávací program o exotických zvířatech
- 12.5. 2022 Pirátská interaktivní besídka s rodiči v zahradě MŠ
- 17.5. 2022 Exkurze Rozmarínek Petráveč (význam vody v přírodě, poznávání zajímavé práce zahradníka)
- 16.5. 2022 Preventivní program Policie ČR Pomáhat a chránit
- 17.5. 2022 Integrované složky – Hasiči a Záchranáři – prohlídka pracoviště
- 19.5. 2022 Výlet ekocentrum Baliny – ochrana přírody, Koloběh vody v přírodě
- 20.5.2022 Environmentální program Život včely v PZ
- 22.5.2022 Zatoulané kotě, výchovně-vzdělávací program k patologické prevenci v knihovně
- 23.5.2022 Písničky a kouzla, výchovně-vzdělávací program v MŠ
- 26.5.2022 Jarní olympiáda mateřských škol ve Velkém Meziříčí, fotbalové hřiště VM
- 9.6. 2022 Pasování předškoláků + inter. zážitkový program s rodiči
- 26.5. 2022 Jarní olympiáda mezi MŠ ve Velkém Meziříčí
- 17.6. 2022 Beseda o včelách v PZ
- 23.6. 2022 Schůzka s prohlídkou MŠ pro rodiče nových dětí
- 24.6. 2022 Den hraček a závěrečná diskotéka s mlžením v přírodní zahradě



MŠ Sportovní:

Zapojení do projektů:

Mrkvička, Jumanji

Datum:	Činnosti a aktivity:
7.9.2021	Dny zdraví
9.9.2021	Den záchranářů
21.9 – 23.11.	Trampolínky – 10 lekcí
23.9. - 2.12.	Bruslení – 10 lekcí
2.11.2021	Haloweenské čarování
16.11.2021	Oranžový den
3.12.2021	Mikulášská diskotéka s nadílkou
9.12.2021	Vánoční fotografování
15.12.2021	Vánoční besídka u Ježečků + nadílka
16.12.2021	Vánoční besídka u Koťátek + nadílka
17.12.2021	Vánoční besídka u Krtečků + nadílka
21.12.2021	Fialový den
31.1. – 11.4.	Plavání – 10 lekcí
1.3.2022	Karneval v MŠ
11.3.2022	Modrý den
22.3.2022	Vynášení Zimy
30.3.2022	Návštěva předškoláků v ZŠ
13.4.2022	Hledání pokladu velikonoční slepičky
26.4.2022	Čarodějnická diskotéka
28.4.2022	Čarodějnická stezka
29.4.2022	Dvě barevné pohádky v MŠ
10.5.2022	Zelený den
11.5.2022	Besídka ke Dni matek u Ježečků
12.5.2022	Besídka ke Dni matek u Koťátek
13.5.2022	Besídka ke Dni matek u Krtečků
12.5.2022	Kouzelný kabaret
20.5.2022	Společné fotografování na závěr šk. roku
26.5.2022	Sportovní olympiáda na Tržišti
31.5.2022	Červený den

30.5. 2022– 3.6.2022	Týden dětských radovánek – sportovní soutěže, kreslení na chodník, dopolední pěší výlet, den dětí v Dóze, diskotéka s Mickey Mousem a Minnie
9.6.2022	Školní výlet zámek Jaroměřice nad Rokytinou
21.6.2022	Zahradní slavnost + pasování předškoláků
28.6.2022	Žlutý den

MŠ Čechova:

Zapojení do projektů:

Mrkvička, Po pěšině aneb barevné kouzlení, Kdo v zimě spí a kdo si hraje, Krásy dřeva, Strašidel se nebojíme, Když projíždí svatý Martin, Poznávám život na vesnici i ve městě, Logohrátky

Datum:	Činnosti a aktivity:
2.9. – 11.11. 2021	Předplavecký výcvik
7.9. 2021	Dny zdraví – Hudební představení
5.10. 2021	Projektový den „Krása dřeva“
26.10. 2021	Hallowenské veselí
11.11. 2021	Martinská slavnost
3.12. 2021	Mikulášská nadílka
16 -17.12. 2021	Vánoční nadílka, společné zpívání u stromku
6.1. – 31.3. 2022	Výuka bruslení s HHK
6.1. 2022	Návštěva Betléma v kostele
18.2. 2022	Zimní olympiáda
23.2. 2022	Karneval
7.3. 2022	Návštěva ZŠ – 1.třídy
18.3. 2022	Divadelní představení Šternberk
22.3. a 29.3 2022	Návštěva MěK program „ Jak to tady chodí“ + Večerníčky
4.4. 2022	Velikonoční výstava – realizace + návštěva dětí
6.4. 2022	Velikonoční tradice a zvyky – návštěva fary
22.4. 2022	Integrační záchranný systém – policie, záchranáři

27.4. 2022	Den otevřených dveří v MŠ – před zápisem
28.4. 2022	Návštěva u hasičů
30.4. 2022	Čarodějnický rej
3.5. 2022	Sférické divadlo
11.5. 2022	Výlet s exkurzí – hudební nástroje, domácí zvířata
13.5. 2022	Společné focení
26.5. 2022	Olympiáda mateřských škol – FC V.M.
1.6. 2022	MDD na třídách
2.6. 2022	Den rodin + HHK
7.6. 2022	Voda, voděnka – naučný pořad Baliny
15.+ 16.6. 2022	Beseda se včelařkou
22.6. 2022	Zahradní slavnost – předškolácké loučení
Září - červen	Cvičení v tělocvičně – střídání starších tříd

MŠ Nad Plovárnou:

Zapojení do projektů:

Mrkvička, Sedíme tu spolu u jednoho stolu, Fandíme olympiádě

Datum:	Činnosti a aktivity:
7.9. 2021	Dny zdraví „Vanda a Standa“
8.9. 2021	Informativní schůzka pro rodiče
2.9. – 8.11. 2021	Předplavecký výcvik v Třebíči
25.10. 2021	Halloween
2.12. 2021	Mikulášská nadílka
21.12. 2021	Vánoční besídka
6.1. - 31.3. 2022	Bruslení
14.4. 2022	Velikonoční výstava
27.4. 2022	Den otevřených dveří
11.5. 2022	Jarní besídka pro maminky
1.6. 2022	Oslava Dne dětí
20.6. 2022	Školní výlet Eden
21.6. 2022	Pasování předškoláků
22.6. 2022	Informativní schůzka pro rodiče
Průběžně	Divadelní představení, návštěvy tělocvičny a sportovního centra

MŠ Mírová/Oslavická:

Zapojení do projektů:

Zdravé město, Mrkvčka, Děti na startu, Poprvé v mateřské škole, Hbitý jazýček

Datum:	Činnosti a aktivity:
7.9. 2021	Dny zdraví na náměstí V.M., divadlo VANDA a STANDA
12.9. a 13.9. 21	třídní schůzka s rodiči – MŠ Mírová, MŠ Oslavická
23.9. 2021	Kdo může, pomůže...“ – brigáda s rodiči na školní zahradě – MŠ Mírová
5.11. 2021	oranžový den v MŠ Oslavická
3.12. 2021	Mikuláš v MŠ
5.12. 2021	návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ Oslavická
11.11. 2021	Svatomartinský průvod – MŠ Oslavická – s rodiči
13.12. 2021	vánoční nadělování dětem v MŠ Oslavická
16.12. 2021	Vánoční nadílka MŠ Mírová
5.1. 2022	Návštěva kostela sv.Mikuláše ve V.M.
18.1. 2022	Screeningové vyšetření zraku dětí
27.1. 2022	Bílý den u Sluníček a Kuřátek
28.1. 2022	Bílý den v MŠ Oslavická
24.2. 2022	Karnevalový rej v MŠ Mírová
3.3. 2022	Karneval v MŠ Oslavická
21.3. -1.4. 2022	Babičky čtou dětem před spaním – MŠ Oslavická
23.3. 2022	Výukový program „Seju, starám se, sklízím (Dóza) MŠ Oslavická
24.3. 2022	Vítání JARA – MŠ Mírová
31.3. 2022	Canisterapie – Mgr.L.Trojan – MŠ Oslavická
1.4. 2022	Návštěva u rodiny Homolových – prohlídka domácích zvířat – MŠ Oslavická
7.4. 2022	Hudební pořad v MŠ Mírová – „Kouzelný kabaret“
28.4. 2022	Slet čarodějnic MŠ Mírová
29.4. 2022	Čarodějnická stezka odvahy – MŠ Oslavická
29.4. 2022	Výukový program – Včely a jejich dary – MŠ Mírová
12.5. 2022	Den rodiny – MŠ Oslavická
9.5. a 16.5. 2022	Sváteční posezení pro maminky – MŠ Mírová
19.5. 2022	Návštěva Hasičského sboru VM v MŠ Mírová
22.5. 2022	„Konečně zase na jevišti“ – koncert Sluníčko, Slunko a Harmonie – JC

26.5. 2022	Sportovní olympiáda V. M. (FC V. M.) – MŠ Mírová, MŠ Oslavická
27.5. 2022	Beseda se včelařkou – MŠ Oslavická
1.6. 2022	Den dětí – Dóza – MŠ Mírová, MŠ Oslavická
2.6. 2022	Šípkovaná s hledáním pokladu – MŠ Oslavická
3.6. 2022	Šípkovaná s hledáním pokladu – Sluníčka MŠ Mírová
9.6. 2022	Výlet vláčkem do Oslavice – zpět pěšky MŠ Oslavická
16.6. 2022	Výlet do Pohádkové vesničky – Podlesíčko – MŠ Mírová
16.6. 2022	pasování předškoláků s programem Dóza – MŠ Oslavická odpoledne
19.6. 2022	pasování předškoláků s programem Dóza – MŠ Mírová odpoledne
21.6. 2022	návštěva babiček z DS V. M. – MŠ Oslavická



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

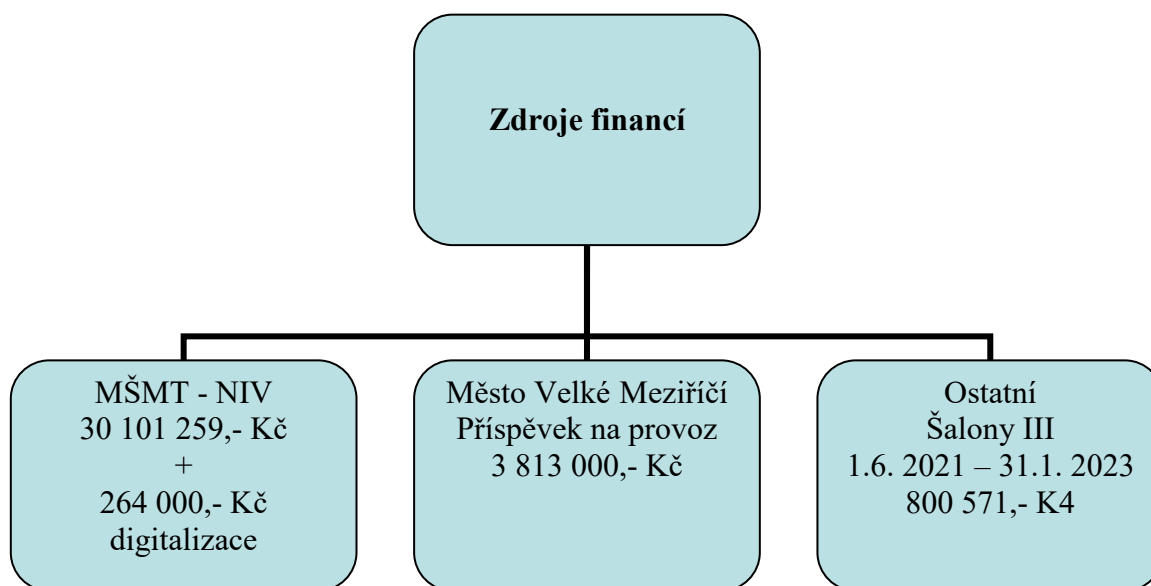
Ve školním roce 2021/22 neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

Kontroly a revize ostatních subjektů:

- kontrola z Krajské hygienické stanice v MŠ Oslavická – 25.10.2021;
- kontrola z Krajské hygienické stanice v MŠ Nad Plovárnou – 21.4.2022;
- kontrola hasicích přístrojů a hydrantů – 19.11.2021;
- kontrola spalinové cesty – 14.3.2021;
- revize tlakových nádob – 10.11.2021;
- kontrola plynového kotle a plynového zařízení – 10.11.2021;
- revize elektrických spotřebičů a elektrického zařízení – 21.1.2022;
- revize herního systému na školní zahradě – 23.6.2021;
- revize motorové sekačky, křovinořezu – 19.4.2022;
- tělovýchovné nářadí – 23.6.2021
- celoročně jsme spolupracovali s metodikem BOZP Jiřím Vařekou, 15.6.2022 proběhla prověrka BOZP a proškolení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO.



Hospodaření školy



Neinvestiční výdaje zahrnují prostředky na platy, prostředky na ONN, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. MŠMT nám v jarních měsících poskytlo prostředky na digitální technologie v rozsahu 8 000,- Kč na jednu učitelku při plném úvazku. Za tyto prostředky byly nakoupeny digitální pomůcky, jež jsou vhodné pro děti předškolního věku. Pomůcky jsou určeny pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence.

Příspěvek na provoz je určen v první řadě na energie, vodné a stočné, pravidelné revize, opravy, služby a režijní náklady. Prostředí školek je ve velmi dobrém stavu, který je třeba stále udržovat. K tomu nám také slouží podíl z příspěvku na provoz. Do této skupiny patří malování, menší opravy, ale také postupná inovace vnitřního vybavení, nákup spotřebního materiálu.

Z ostatních zdrojů jsou čerpány Šablony III. Finanční prostředky jsou určeny na personální podporu, na školního asistenta.

Přestože se od začátku kalendářního roku vše výrazně zdražilo, nakládáme s finančními prostředky účelně, efektivně a hospodárně. Především v oblasti užívání energií, kdy zbytečně nepřetápíme, na chodbách, v šatnách nebo v místostech, kde je nižší pohyb lidí, pouze temperujeme. Hlídáme i používání osvětlení, tak aby se svítilo pouze tam, kde je potřeba.