

Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí

Výroční zpráva 2024/2025

Motto:

„Budiž snahou všech hledat a nacházet způsob, podle kterého by bylo ve škole méně shonu, nechuti a marné práce...“

Jan Amos Komenský



Identifikační údaje školy

Název právnické osoby: Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby: 600 129 411
Adresa školy: Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí
Statutární zástupce školy: Mgr. Zdeňka Požárová
Právní forma: Příspěvková organizace
Kontakty: Telefon – 566 781 035, 739 439 840 E mail – reditelkams@skolkavm.cz ID datové schránky - i83k3sw
IČ: 70993114
Zřizovatel: Město Velké Meziříčí se sídlem Radnická 29/1, 594 01 Velké Meziříčí
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: 1. Mateřská škola → IZO: 107 615 916 s cílovou kapacitou 418 dětí (od 20.5.2022 cílová kapacita 429) a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Sokolovská 1568/29, 594 01 Velké Meziříčí Sportovní 1794/6, 594 01 Velké Meziříčí Nad Plovárnou 1569/12, 594 01 Velké Meziříčí Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí Mírová 1810, 594 01 Velké Meziříčí Oslavická 1800/20, 594 01 Velké Meziříčí 2. Školní jídelna → IZO: 103 143 696 s cílovou kapacitou 576 stravovaných a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Sokolovská 1568/29, 594 01 Velké Meziříčí

Sportovní 1794/6, 594 01 Velké Meziříčí

Nad Plovárnou 1569/12, 594 01 Velké Meziříčí

Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí

Mírová 1810, 594 01 Velké Meziříčí

3. Školní jídelna – výdejna → IZO: 181 039 931 s cílovou kapacitou 28 stravovaných a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Oslavická 1800/20, 594 01 Velké Meziříčí

Mateřská škola příspěvková organizace byla zřízena na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Velké Meziříčí dne 22.10 2002 s účinností od 1.1. 2003.

Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování předškolního vzdělávání dětí. Předmět činnosti je vymezen v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Součástí příspěvkové organizace jsou výše uvedena odloučená pracoviště, školní jídelny a jedna výdejna. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v 16 třídách.

Hlavním účelem školních jídelen je stravování dětí a zajištění závodního stravování pro vlastní zaměstnance.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy, je koordinován na poradách – porady vedení, porady jednotlivých pracovišť a porady celé organizace. V pravidelných intervalech je realizována kontrolní a hospitační činnost, je zajištěno uvádění začínajících učitelek. Výchovně vzdělávací proces probíhá dle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání jednotlivých pracovišť a obecné části školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Velkomeziříčské školky“. Mateřská škola zajišťuje provoz od 6.00 do 16.30 hodin.



ŠVP PV jednotlivých pracovišť:	
MŠ Sokolovská	„S Klíčkem společně do světa“
MŠ Sportovní	„Barvy Duhy“
MŠ Čechova	„Čtyřlístek“
MŠ Nad Plovárnou	„Zdravě a s radostí“
MŠ Mírová/Oslavická	„Jaro, léto, podzim, zima – se Sluníčkem je vždy prima“

Personální zabezpečení činnosti školy

Všichni zaměstnanci splňovali předepsanou kvalifikaci. Povinnosti, pravomoci a zodpovědnosti všech pracovníků byly jasně vymezeny (náplně práce). Všichni zaměstnanci byli informováni o nových legislativních úpravách, vnitřních nařízeních a směrnicích. Jejich porozumění stvrdili svým podpisem.

Bylo dbáno na využití potenciálu lidí se snahou podporování jejich silných stránek, dbáno na možnost vlastní seberealizace, a tím zajištění větší spokojenosti zaměstnanců. Silnou stránkou u zaměstnanců je intenzivní duch pro týmovou práci, spolehlivost s ochotou pracovat nad rámec svých pracovních povinností. Pozitivně lze hodnotit i to, že se nám daří udržet si vysokou úroveň vzdělávání a dlouhodobou přízeň rodičů, odborníků v oblasti předškolního vzdělávání i širší veřejnosti. Dařilo se nám využívat zpětné vazby a analýz při dalším plánování, což vychází také ze zájmu zaměstnanců o aktivní přístup k profesnímu rozvoji, k dosahování stanovených osobnostních cílů a samozřejmě k velmi zodpovědnému celkovému postoji ke své práci.

Naše příspěvková organizace v loňském školním roce zaměstnala 67 zaměstnanců, z toho 45 pedagogických pracovníků. Sedm učitelek čerpalo mateřskou a rodičovskou dovolenou. V rámci OP JAK I byla využita dotace na personální podporu – školní asistent. Úvazek 1,0 byl rozdělen mezi čtyři asistentky pedagoga, čímž byla navýšena jejich pracovní doba i finanční ohodnocení.

Učitelky + ředitelka	33
Asistentky pedagoga	12
Školnice a uklízečky	9
VŠJ, kuchařky a pomocné kuchařky	12
Administrativa	1
Celkem	67

Mateřská škola zajišťovala stejně jako v předchozích letech prázdninový provoz v době hlavních i vedlejších prázdnin. Na vedlejších prázdninách se podíleli zaměstnanci MŠ Sportovní, letní prázdniny probíhaly v měsíci červenci na pracovišti MŠ Sokolovská, kde provoz personálně zabezpečily učitelky a provozní pracovnice z celé organizace, v měsíci srpnu na pracovišti MŠ Mírová/Oslavická, kde opět provoz personálně vykryli zaměstnanci ze všech pracovišť. Mateřskou školu o prázdninách navštěvovalo průměrně 60 dětí denně.

2. týden v červenci proběhl ve spolupráci s hokejovým klubem příměstský tábor, který byl pro předškoláky završením celoročního cvičení s trenérem a komplexně orientován na rozvoj a upevňování pohybových dovedností spojených s obratností, se správným držením těla, koordinací, rychlostí, přesností, soustředěností a vytrvalostí. Vše se odehrálo ve sportovním duchu a příjemné atmosféře.



Údaje o dětech ve školním roce 2024/2025

K 1.9. 2024 bylo zapsáno 377 dětí s celodenní docházkou. Věk dětí se pohyboval v rozmezí od dvou do sedmi roků. Z celkového počtu dětí nastoupilo 187 dívek a 143 dětí se účastnilo posledním rokem, bylo tedy pro ně předškolní vzdělávání povinné. Z toho 25 dětí pokračovalo v předškolním vzdělávání s udělením odkladu. U 30 dětí byla přiznána školským poradenským zařízením podpůrná opatření (1. stupeň – 1 dítě, 2. stupeň – 15 dětí, 3. stupeň – 11 dětí, 4. stupeň – 4 děti, z toho 2 děti s IVP). Během školního roku se počet dětí se SVP zvýšil na 34 (+ 2. stupeň – 4 děti).

MŠ Sokolovská	91 dětí z toho 52 dívek	z toho 87 dětí se státním občanstvím ČR, 1 dítě Turecko, 3 děti Ukrajina, 7 dětí s SVP
MŠ Sportovní	73 dětí z toho 37 dívek	z toho 72 dětí se státním občanstvím ČR, 1 dítě Ukrajina, 3 děti s SPV
MŠ Čechova	87 dětí z toho 39 dívek	z toho 80 dětí se státním občanstvím ČR, 3 děti Vietnam, 4 děti Ukrajina, 8 dětí s SVP
MŠ Nad Plovárnou	54 dětí z toho 24 dívek	z toho 52 dětí se státním občanstvím ČR, 2 děti Ukrajina, 5 dětí s SVP
MŠ Mírová	48 dětí z toho 30 dívek	z toho 41 dětí se státním občanstvím ČR, 2 děti Vietnam, 1 dítě Ukrajina, 4 děti s SVP
MŠ Oslavická	24 dětí z toho 5 dívek	Všechny děti se státním občanstvím ČR, 3 děti s SVP

Učitelky i provozní personál vytvářely vhodné vzdělávací prostředí, které bylo pro děti vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se cítily jistě a bezpečně. Současně jim zajišťovalo možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Jednotlivá pracoviště nabízela prostředí plné pohody a vzájemné důvěry, byly respektovány individuální potřeby a možnosti dětí, bylo podporováno jejich sebevědomí a sebedůvěra.

Jednotlivá pracoviště byla schopna vytvořit a přizpůsobit podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogický tým byl posílen o asistenty pedagoga a školní asistenty, navázali jsme jako každoročně spolupráci s příslušnými odborníky. Byly

konzultovány problémy, se kterými se učitelky při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami setkaly a společné závěry se postupně promítly do vzdělávání. Dětem jsme věnovali maximální péči, díky níž jsme zaznamenali pozvolné vývojové a vzdělávací úspěchy, což vedlo i k upevnění spolupráce s posílení vztahu škola – rodina.

Mateřská škola rozvíjela a prohlubovala aktivní spolupráci s rodiči v řadě oblastí. Podporovala vzájemnou komunikaci, citlivě působila na zvyšování důvěry ke školnímu prostředí. Zaměstnanci společně s rodiči sdíleli informace o vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích jejich dětí, poskytovali poradenský servis. Rodiče měli možnost individuálních konzultací, které často využívali. Byly realizovány společné aktivity, tematické besedy a semináře. Rodiče měli možnost zapojení i do přednášek, jež nabízela MAS MOST. Úroveň vzájemného vztahu škola – rodina je na velmi dobré úrovni a ovlivňuje pozitivně klima školy.

Většina rodičů sleduje mobilní aplikaci Twigsee, sleduje aktivity probíhající v mateřské škole, i upozornění, která se týkají dnů v nastávajících dnech. Aplikace slouží nejen k informacím, ale přispívá především ke společné komunikaci s dětmi. I fotografie z běžných činností ve spojení s dětským vyprávěním a evokací jejich zážitků pomáhají rodičům vžít se do školkového života, z čehož máme všichni velkou radost.



Přijímací řízení

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 6.5. 2025 a 7.5. 2025 vždy od 12.00 do 16.00 hodin. Před samotným zápisem jsme se souhlasem zřizovatele a Krajské hygienické stanice požádali Krajský úřad Kraje Vysočina o změnu zápisu ve školském rejstříku. Na základě posouzení žádosti bylo rozhodnuto, že s účinností od 1.9. 2025 se do školského rejstříku zapisuje nevyšší povolený počet dětí 448.

Ve dnech 22.4. 2025 – 24.4. 2025 se mohli zájemci se svými dětmi zúčastnit dne otevřených dveří, který připravily učitelky na všech školkách. Z důvodu velkého zájmu rodičů z předešlých roků o bližší seznámení se s prostředím více školek jsme den otevřených dveří tentokrát uskutečnili postupně. Rodiče tak měli příležitost si ve větším klidu ujasnit, kam podají žádost o přijetí svého dítěte k předškolnímu vzdělávání.

- 22.4. 2025 MŠ Sokolovská, MŠ Čechova
- 23.4. 2025 MŠ Sportovní, MŠ Nad Plovárnou
- 24.4. 2025 MŠ Mírová, MŠ Oslavická

Ve školním roce 2024/2025 jsme poprvé zápis realizovali elektronicky, což nám umožnila aplikace Twigsee, s níž již několik let pracujeme. Registrace k elektronickému zápisu byla zpřístupněna od 22.4. 2025 do 2.5. 2025. Žadatelům byla potvrzena mailem. Společně s potvrzením žadatel obdržel i potřebné dokumenty, které odevzdal na příslušném pracovišti.

Zápisu se zúčastnilo 126 dětí, všechny byly přijaty. Do mateřské školy byly přednostně přijaty děti, které před začátkem školního roku dosáhly nejméně třetího roku věku s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu ve stanoveném školském obvodu Mateřské školy Velké Meziříčí, příspěvkové organizace obecně závaznou vyhláškou Města Velké Meziříčí č.4/2020.

Místo podání žádosti:	Počet:	Věkové složení:
MŠ Sokolovská	24	Předškoláci: 10 dětí Tří a víceleté: 90 dětí Dvouleté: 27
MŠ Sportovní	20	
MŠ Čechova	24	
MŠ Nad Plovárnou	18	
MŠ Mírová/Oslavická	19	

Realizace a naplňování ŠVP PV

Cíle vzdělávacího programu jsou odvozovány jak z individuálních, tak i společenských potřeb. Nevztahují se pouze na rozvoj rozumových schopností, ale i k osvojování si sociálních a dalších dovedností, duchovních, morálních, estetických hodnot a žádoucích vztahů k ostatním lidem i ke společnosti jako celku. Zaměřují se na rovinu osobnostního rozvoje:

- rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho potřeby, možnosti a zájmy cestou přirozené výchovy;
- naučit děti samostatně myslet a projevovat se jako demokratický občan v souladu s morálními hodnotami;
- vytvářet dobré a dostatečné základy klíčovým kompetencím tak, aby se staly podstatným příslibem na další životní a vzdělávací cestě dětí.

Záměrem celé organizace je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny zejména v prostředí jemu blízkém, tedy v prostředí školy a rodiny, a zároveň ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Snažíme se, aby vzdělávání směřovalo k utváření základů klíčových kompetencí, aby zasáhlo oblast poznatků, hodnot a postojů, čímž děti získávají mnohostrannější, dokonalejší a prakticky využitelnější zkušenosti.

Jednotlivá pracoviště realizovala výchovně vzdělávací proces podle svých školních vzdělávacích programů, současně tím naplňovala hlavní cíle RVP PV a vytvářela základy klíčových kompetencí, které jsou podstatnou součástí další vzdělávací a celoživotní cesty. Učitelky sestavovaly pestrou vzdělávací nabídku praktických i intelektových činností. Pracovaly v jednotlivých třídách podle třídních vzdělávacích programů, které v průběhu roku doplňovaly a upravovaly dle aktuálních potřeb. Vzdělávací nabídka zahrnovala oblast biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Učitelky vhodně využívaly moderní metody a formy práce, které děti motivovaly k poznávání, objevování, k řešení problémů a k uplatňování toho, co již znají, a s čím si umí poradit. Tato přirozená cesta k osamostatňování dětí vyžaduje u učitelek náročnější přípravu, ale po

dlouhodobých zkušenostech všichni dobře víme, že se dostaví očekávané výsledky. Toho si jsou vědomi i rodiče, všímají si a pozitivně práci učitelek a pokroky dětí vyhodnocují.

Hlavní cíle ŠVP PV se nám dařilo naplňovat i v oblasti materiálních podmínek, podmínek pro vzdělávání, v oblasti řízení školy a personální práce, v oblasti spolupráce s rodiči a partnery v rámci daných možností.

Snahou všech zaměstnanců je stálá tvorba a udržování pohodového a příjemného prostředí, kde se děti i dospělí cítí dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Byl kladen důraz na klidné a laskavé působení, nenucení a nepřetěžování dětí, vytváření prostoru pro svobodnou volbu, vymezení jasných a srozumitelných pravidel chování pro všechny - děti i dospělé. Učitelky i provozní personál respektovaly individuální potřeby a zájmy dětí, reagovaly na ně, napomáhaly v jejich uspokojování, usilovaly o tvorbu kamarádkého a partnerského prostředí, jež významně přispívá k vlastním aktivitám dětí. Všichni zaměstnanci jdou dětem příkladem.

Učitelky vytvářely každému dítěti příležitosti projevit se, spolurozhodovat, souhlasit i oponovat, vystupovat jako plnoprávný subjekt. Byla rozvíjena emoční inteligence, sociální dovednosti, empatie, společná pravidla soužití, což je pro děti v současné době velmi důležité. Přesto mnohé děti dokáží pravidla přesně pojmenovat a definovat, ale obtížně dodržovat. V těchto situacích byly uplatňovány aktivizační prvky dramatické výchovy, metoda názornosti nebo využití pohádkového příběhu s výchovným motivem.

U dětí bylo uplatňováno konkrétní ocenění. Výchovně vzdělávací práce byla převážně vedena skupinově a individuálně, tak, aby se projevil i děti pomalejší, méně průbojně. Děti byly vedeny k odpovědnosti za své chování a k přijetí jeho důsledků. Učily se brát ohledy na slabší kamarády, a také jim v mnoha pro ně obtížných momentech pomáhat.

Prostřednictvím krátkodobých projektů jsme vedli děti k adaptaci na školní prostředí, ke zdravému životnímu stylu, k aktivnímu pohybu, ke vztahu k životnímu prostředí, k podpoře vzájemných kamarádkých vztahů, k rozvoji komunikační schopnosti, aktivitě, samostatnosti a tvořivosti. Děti projevily zájem o pohybové činnosti, dále aktivity zaměřené na matematickou a jazykovou gramotnost. Rády využívaly digitální pomůcky, s oblibou vykonávaly výtvarné a

pracovní činnosti. Učitelky dokázaly děti vhodným způsobem k činnostem motivovat a podporovat jejich aktivní účast. Vhodně připraveným prostředím nabízely dětem příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i všemu kolem sebe stále účinnějším způsobem. Uvědomují si, že učení dítěte na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání považováno za málo vhodnou cestu. Každé dítě má založeno své portfolio, ve kterém jsou dokumentovány jeho vývojové a vzdělávací pokroky. Rodiče mohou do portfolio během školního roku nahlédnout a vidět přicházející proměny dítěte. Na konci předškolního vzdělávání si portfolio odnáší domů. Většina dětí představuje své portfolio při zápisu do základní školy. Pro učitelky portfolio dítěte naplňuje především diagnostický záměr. Na základě shromážděvaného materiálu lze zavčas vyzorovat a řešit vývojové a vzdělávací nerovnoměrnosti před nástupem do ZŠ.

Začátkem školního roku jsme analyzovali výslovnost dětí a proběhla depistáž garantovaná SPC. Během roku se podařila náprava výslovnosti u většiny starších dětí. Děti, u kterých byla diagnostikovaná vážnější logopedická vada byly doporučeny ke klinickému logopedovi. Na třídách učitelky zařazovaly každodenní logopedické chvíle. U předškolních dětí jsme se více zaměřovali na rozvoj grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, kde se výrazně zlepšovala úroveň dosažených kompetencí u předškoláků.

Osvědčila se práce v komunitním kruhu. Dařila se spolupráce mezi třídami i mezi jednotlivými pracovišti, byly realizovány vzájemné hospitace, společné sdílení zajímavých zkušeností nejen z vlastní praxe, ale i z programů DVPP. Připravovali jsme společné oslavy významných dnů, kulturní akce, sportovní aktivity.

Byl odstartován společný projekt se zaměřením na získávání nových a zajímavých environmentálních znalostí, vědomostí a dovedností z blízkých lokalit. Pestré prostředí našeho města a okolí nám neustále nabízí spoustu hezkých a zajímavých podnětů, které evokují potřebu nového prozkoumávání, objevování a poznávání. Děti tak mají možnost postupně zachytit a uvědomit si důležitost propojení přírody a společnosti s běžným životem. Významnou pozici ve vzdělávacím procesu zaujala dopravní výchova. Vzhledem k velkému dopravnímu ruchu ve městě průběžně pokládáme základy BESIP, které spočívají především v bezpečné chůzi po chodníku, v ukázněném chování při chůzi kolem vozovky, v pozornosti při přecházení a respektování výstražných znamení.

V maximální míře byla tedy využívána možnost venkovního vzdělávání, kterou lze uplatňovat za jakéhokoliv počasí. Učitelky pracovaly společně s dětmi na zajímavých krátkodobých i dlouhodobějších vzdělávacích projektech, pomocí kterých děti získávaly nové poznatky, zkušenosti a rozvíjely s tím související dovednosti, jež efektivně působily na prohlubování pozornosti, soustředěnosti, schopnosti spolupráce s ostatními, upevňování kamarádkých vztahů, a současně posilování fyzické kondice a získávání přirozené imunity. Dařilo propojovat záměry všech vzdělávacích oblastí a podporovat pozitivní atmosféru při jejich naplňování. Učitelky zajímavé momenty dokumentovaly a posílaly rodičům na Twigsee. Častý pobyt venku nám hodně napomáhá i při odbourávání agresivity některých dětí vůči ostatním kamarádům, zaměstnancům a dospělým, kteří do školky přicházejí. Za příčinu je považován dlouhodobější kontakt s mobilem či tabletem a sledování nevhodných programů. Tyto aktivity jsou pro děti zatěžující, a proto k nim volíme kompenzaci přijatelnějšími venkovními činnostmi jako jsou poznávací vycházky, pohybové hry na hřišti či v přírodě.





Podmínky vzdělávání byly naplňovány v souladu s RVP PV, s hygienickými pravidly, a především s potřebami školy. Stávající materiální podmínky udržujeme v optimálním stavu, postupně obnovujeme a modernizujeme.

Oblast životosprávy byla zaměřena jako každý rok na podporu zdravého životního stylu, zdravého stravování a přirozený rozvoj pohybu, tedy na vyváženost tělesné, duševní a sociální pohody. Během školního roku mimo každodenní pohybové aktivity děti chodily do tělocvičny, bruslily na zimním stadionu, jezdily na plavání a navštěvovaly saunu. Mateřská škola je každoročně zapojena do celoročních celorepublikových projektů Děti na startu a Lvíček ve školkách. Dodržováním zásad zdravého životního stylu a poskytováním vhodného příkladu dětem jsme usilovali o průběžné zajišťování prevence civilizačních chorob a závislostí.

Strava byla dětem připravována ve školních jídelnách jednotlivých pracovišť mateřské školy, v mateřské škole Oslavická vydávají připravené jídlo se školní jídelny při základní škole. Doba podávání jídel je neměnná, kuchařky jídlo vydávají. Děti jsou vedeny k samostatnosti, je kladen větší důraz na pravidla stolování. Dodržujeme nastavenou kulturu stravování jako je hygiena rukou, čistota místa, správné držení lžice a příboru. Plnohodnotnou a vyváženou stravu kuchařky připravovaly podle hygienických norem, byl dodržován spotřební koš. Kuchařky se snaží dětem v pestré nabídce a zajímavými recepty najít cestu i k méně oblíbeným potravinám jako jsou luštěniny, rybí maso a špenát. Naše paní kuchařky vaří pro děti s láskou, a to se odráží ve spokojenosti malých strávníků. Po celý den bývá k dispozici čaj a voda.





V oblasti personálních podmínek se nám dařilo vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů. Na všech pracovištích jsme rozvíjeli týmového ducha a podporovali kvalitní atmosféru. Práce nad povinný rámec nečinila problémy, zaměstnanci byli motivováni i finančními odměnami. Učitelky pracovali na sestavení a realizaci plánu osobního rozvoje, který vycházel z vlastních zájmů a potřeb školy, nadále pracují s profesním portfoliem. Byla uplatňovaná kolegiální podpora, vytváření příležitostí pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí. Všichni zaměstnanci projevili zájem o další vzdělávání. Aktuální teoretické poznatky komponují aktivně do praxe.

V loňském školním roce byla opět vysoká nemocnost mezi zaměstnanci, postihla všechny kategorie (učitelky, asistentky, správní zaměstnanci i zaměstnanci školních jídelen). V současné době je velmi obtížné najít požadovaný zástup. Oslovený Úřad práce nám většinou nabízí prakticky nepoužitelné uchazeče, když někoho oslovíme sami, mnohdy se stává, že z důvodu nízkého finančního ohodnocení o práci ztratí zájem. Přesto se nám podařilo personální nedostatky ustát, a to díky některým našim zaměstnancům, kolegyním z mateřských škol v okolí, a v neposlední řadě rodičům, jež nám pomohli s oslovením potřebných pracovníků.



Prevence sociálně patologických jevů

Jednotlivá pracoviště využívají minimální preventivní program. Cíle jsou zapracovány do všech ŠVP PV v organizaci. Prvky preventivního programu se nenásilnou formou prolínaly každodenním vzdělávacím obsahem, pomocí námětových her, prožitkových programů, besed s odborníky. Třídy si dílčí obsahy plánovaly dle zaměření vlastních tematických celků. Na začátku školního roku jsme se hlavně zaměřili na vymezení pravidel, která se týkala bezproblémového soužití a bezpečnosti. Další témata v průběhu roku byla zaměřena na etiku chování a jednání, ekologickou gramotnost, na akceptování a toleranci jiných etnik. Zabývali jsme se získáváním dovedností v oblasti pěstování a dodržování zdravého životního stylu.

Vedeme děti k tomu, aby se uměly vyrovnávat se zátěžemi a problémy a byly odolné vůči nežádoucím jevům. Snažili jsme se o navození důvěry, aby se děti nebály svěřit s případnou šikanou, či jiným nevhodným jednáním od dětí, ale i od dospělých. Pracovali jsme s různými příběhy a pohádkami, kde děti samy hledaly řešení. Zúčastnili jsme se besedy s policií – povědomí o právní odpovědnosti – krádeže, vandalismus, násilí, programu prevence šikany v DÓZE. Děti shlédly divadlo s námětem jak se chovat, když jsme samy doma, osloví nás cizí osoba apod. Děti ví, jaké jsou nebezpečné předměty, a že na ně nesmí sahat (injekční stříkačky, rozbité láhve), že se musí vyhýbat nevhodně se chovajícím osobám – alkohol, drogy. Byla zařazena i téma sexuální výchovy – co je dobré, a co není dobré a nevhodné sexuální chování a jednání. Na akceptování a toleranci jiných etnik jsme opětovně zařadili již vyzkoušený program (Jsme stejní, ale také se lišíme). Zabývali jsme se získáváním dovedností v oblasti pěstování a dodržování zdravého životního stylu (A, be, ce, de, en, vyběhneme ven, Moje tělo, Zdraví jedlíci). Také jsme se s pomocí osvěty snažili spolupracovat i s rodiči – na schůzkách, při společných akcích (bez cigarety a alkoholu).

Poslední dobou bývá mateřská škola často oslovována OSPODem, který nás žádá o zprávy týkající se dětí. Ve větší míře příčinou bývají disharmonické vztahy v rodinách, neshody v partnerských vztazích, problémy ve výchově dětí. Rodinný nesoulad zasahuje dětský svět a negativně ovlivňuje psychiku dětí, mnohdy jejich rozhodování i budoucí život. V těchto případech škola funguje jako socializační a stabilizační centrum. Svou programovou skladbou eliminuje pro děti obtížné momenty, zklidňuje, podporuje jejich pocit jistoty a bezpečí.

Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Začlenění dětí do běžné mateřské školy (třídy) přináší přiblížení se normálnímu prostředí a oslabení určité izolace dítěte i jeho případného vylučování ze společnosti ostatních vrstevníků. To bezpochyby usnadňuje osobnostní a sociální rozvoj dítěte.

Prostředí mateřské školy je maximálně bezpečné s ohledem na potřeby dítěte se SVP. Téměř všechna pracoviště mají bezbariérový přístup do budovy. Zvýšený bezpečnostní dohled byl zajištěn asistenty pedagoga a školním asistentem. Každé pracoviště má k dispozici pomůcky dle potřeb konkrétních dětí. Byla zajištěna kvalitní průběžná speciálně pedagogická péče v úzké spolupráci se speciálně pedagogickým centrem a pedagogicko psychologickou poradnou. Větší část podpůrných opatření byla soustředěna na oblast narušené komunikační schopnosti. Mateřská škola poskytuje jazykovou prevenci, dvě třetiny učitelek absolvovalo kurs logopedické asistence.

Škola v loňském školním roce dále zajišťovala vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením, s PAS, se souběžným postižením více vadami, s autismem, s pseudooligofrenií, s cukrovkou, s těžkým sluchovým postižením, s Downovým syndromem a s ADHD. V těchto případech byla velmi důležitá úzká spolupráce s rodiči i se speciálně pedagogickým centrem.

Škola byla připravena i na vzdělávání nadaných dětí. Učitelky se snažily u dětí odhalit metodou včasné diagnostiky mimořádné schopnosti či nadání, které by rozvíjely rozmanitou vzdělávací nabídkou zahrnující všechny oblasti. V předškolním věku dítě prochází obdobím nerovnoměrného a skokového vývoje. Mnohdy je proto těžké odlišit při identifikaci nadání dítěte od akcelerovaného vývoje v určité oblasti. Dítě, které vykazuje známky nadání, musí být i nadále podporováno. V loňském školním roce v naší organizaci nebylo žádné dítě jako nadané školským poradenským zařízením identifikováno.

Během roku byla prováděna pedagogická diagnostika u každého dítěte do záznamových archů pro oblast biologickou, psychologickou, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Pracovali jsme s metodikou pro podporu individualizace vzdělávání v podmínkách MŠ „Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV“ – s vývojovými řadami. Záznam byl prováděn 3x za rok a dále vždy při aktuální změně. Pro diagnostiku dětí jsme v posledním ročníku využívali metody Brigitte Sindelarové „Předcházíme poruchám učení“.

DVPP a školení provozních zaměstnanců

Hlavním cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je obnova, upevnění a doplnění jejich kvalifikace. Vzdělávání je povinností učitelů po dobu výkonu své pedagogické činnosti.

Vzhledem ke zhoršující se kvalitě komunikativních a vyjadřovacích dovedností dětí podporujeme u učitelek absolvování kurzů logopedických asistentů, které jim následně pomáhají v práci s dětmi v oblasti řečového vývoje, po absolvování kurzu se učitelky pravidelně účastní setkání logopedických asistentů, kde si mohou předávat své poznatky z praxe.

Dále se účastnily seminářů, vzdělávacích akcí, využívaly nabízené projekty, které umožňují rozvíjet pedagogické dovednosti a zvyšují díky nim svoji pedagogickou kvalifikaci. Poznatky a zkušenosti ze seminářů pak aplikujeme v praxi a zvyšujeme tím profesní odbornost celého pracovního týmu.

Významnou složkou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je vlastní iniciativa a samostudium. V mateřské škole mají přístup k mnoha kvalitním pedagogickým titulům a dále jim je pravidelně nabízena účast na různých vzdělávacích seminářích podle jejich vlastního vzdělávacího záměru. Mohou si najít takové oblasti, kde sami uznají, že je potřeba se dále rozvíjet.

Studiu literatury se učitelky i asistentky intenzivně věnují během celého školního roku. Volí tituly s ohledem na svoje vzdělávací potřeby. O nově získaných informacích a zajímavostech, které si nastudovaly, se dělí s kolegyněmi na pedagogických poradách. Velice se nám osvědčily online webináře.

I nadále jsme využívali formu sdílení zkušeností náslechy ve třídách i hospitacemi v jiných MŠ v rámci organizace. Této formy hlavně využívaly nové učitelky. K profesnímu rozvoji přistupovali všichni velmi aktivně.

Z profesních vzdělávacích plánů vyplynul zájem o vzdělávání v oblasti revize školního a třídního programu, pedagogického diagnostikování, evaluace v MŠ, školení v oblasti práce s digitálními technologiemi a používanou aplikací Twigsee.

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2024/2025

MŠ Sokolovská:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
28.7.2024	Veronika Pazderková DiS., Kouzlo hudby v pohádkách - webinář	Štěpánková Romana
8.8.2024	Nadchněte děti pro tvoření, Radka Rubešová	Štěpánková Romana
8.8.2024	Letní škola prožitkového tvoření, Radka Rubešová	Štěpánková Romana
28.8.2024	Odstartujte svoji třídu, Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	Štěpánková Romana
29.8. 2024	Metodické setkání logopedických asistentek, Velké Meziříčí	Chalupová Veronika
10.9.2024	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ, webinář, Mgr. Ondřej Koželuh	Chalupová Veronika Kyselá Tereza
15. 9. 2024	Výtvarné hry – Radka Rubešová web.	Hnízdilová Marie
8. 10. 2024	MASMOST – grafomotorika sem. JC	Komínková Alena
8.10.2024	Grafomotorika s předškoláky, webinář, Mgr. Magda Olšinová	Kyselá Tereza Chalupová Veronika
17.10.2024	Odborná konference, inovace ve vzdělávání – NPI - webinář	Bourková Věra
17.10. – 31.10. 2024	Eva Svobodová: Plánování a realizace obsahu vzdělávání v MŠ - seminář	Nováčková Jana
22.10.2024	Poruchy chování – seminář	Matyášová Petra Filipová Zuzana
12.11.2024	Školní zralost, Mgr. Lenka Bínová	Štěpánková Romana Kyselá Tereza
4.11. 2024	Mgr. Bc. Eliška Opatřilová: Rozvoj sluchového vnímání a fonematického sluchu - webinář	Nováčková Jana Štěpánková Romana Bourková Věra Hnízdilová Marie Chalupová Veronika Kyselá Tereza

		Novotová Hana
12. 11. 2024	Ředitelská akademie Praha – sem.	Hnízdilová Marie
13.11. 2024	Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.: Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ - seminář	Nováčková Jana
28.11.2024	Iva Řehůrková, Jak si poradit s emocemi - u sebe i u dětí - webinář	Štěpánková Romana Bourková Věra
5.1.2025	Klidná třída,spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení – K.Palová - webinář	Bourková Věra
6.1.2025	Mgr. Marcela Zajícová, Rozvoj sluchového vnímání - webinář	Štěpánková Romana Bourková Věra
6.1. 2025	Klidná třída – úvod do socioemočního učení	Novotová Hana Matyášová Petra
13.1.2025	Změny v RVP PV, PhDr. H. Splavcová - webinář	Bourková Věra
16.1. 2025	Hry pro rozvoj sluchového vnímání, webinář	Matyášová Petra
21.1.2025	Mgr. Marcela Zajícová, Rozvoj zrakového vnímání - webinář	Bourková Věra
18.2.2025	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Matyášová Petra Filipová Zuzana Kotačková Veronika Vyhňáková Jana
20. 2. 2025	Duševní hygiena - seminář Jupiter Club, Masmot	Komínková Alena Matyášová Petra
4.3.2025	„Proč se ty děti pořád hádají?“ - Petr Studnička - webinář	Bourková Věra
3. 2. 2025	Učitel v MŠ 21. století, klíčové principy a výzvy nového RVP PV - webinář	Hnízdilová Marie Chalupová Veronika Kyselá Tereza
10.2.2025	Canva pro ped. pracovníky MŠ i ZŠ, ZUŠ, SVC a ostatní, Mgr. Josef Mach	Kyselá Tereza
17. 2. 2025	Jazyková výchova u dětí předškolního věku - webinář Bínová	Hnízdilová Marie Chalupová Veronika Kyselá Tereza

18. 2. 2025	CANVA – ZŠ Komenského VM, seminář	Hnízdilová Marie
24.2.2025	Školní zralost a připravenost, webinář, Mgr. Jiřina Bednářová	Chalupová Veronika Kyselá Tereza
3.4. 2025	Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí	Novotová Hana
28.4.2025	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ , M. Zajícová - webinář	Bourková Věra
10.3.2025	Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru, webinář, Mgr. Lenka Bínová	Chalupová Veronika Kyselá Tereza
11.6.2025	Individualizace pohledem nového RVP PV – Hana Splavcová, Marie Horázná - webinář	Bourková Věra
20.8.2025	Pedagogické diagnostikování - Mgr. Marcela Zajícová, webinář	Bourková Věra
21.8.2025	Tvorba ŠVP PV v MŠ – Krejčová Syslová, NPI, webinář	Bourková Věra
27.8.2025	Setkání logopedických asistentek, SPC V.M.	Novotová Hana

MŠ Sportovní:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
22.10.2024	Poruchy chování	Smejkalová Martina
4.11.2024	Rozvoj sluchového vnímání a fonemického sluchu	Krejčí Kateřina
12.11.2024	Ředitelská akademie	Nováčková Lenka
13.11.2024	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	Stoklasová Jana
28.11.2024	Jak na rozvoj hudebních dovedností dětí předškolního věku (webinář)	Stoklasová Jana
23.1.2025	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	Stávková Jitka
18.2.2025	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Smejkalová Martina
18.2.2025	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Čečková Magdaléna
3.6.2025	Poruchy chování u dětí předškolního věku	Stoklasová Jana
29.7.2025	Stres a co s ním	Krejčí Kateřina

27.8.2025	Setkání logopedických asistentek	Krejčí Kateřina
27.8.2025	Setkání logopedických asistentek	Stoklasová Jana

MŠ Čechova:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
Průběžně	Záznamy z Twigsse	Všichni zam.
Průběžně	RVP PV - Export	Všichni zam.
28. 8. 2024	Jak na třídní pravidla	Musilová Jiřina
10. 9. 2024	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ	Musilová Jiřina
10.9.2024	Pozitivní klima třídy a prevence šikany	Kravalová Pavla
13.9.2024	Odemykání dětského potenciálu	Kravalová Pavla Vaňková Marcela
18. 9. + 26. 9. 2024	Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti	Musilová Jiřina
19.9. 2024	Společenská odpovědnost organizací	Požárová Zdeňka
8.10.2024	Grafomotorické a rytmické cítění	Střechová Martina
15.10.2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Vaňková Marcela
15.10. 2024	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	Požárová Zdeňka
31. 10. 2024	Trendy v literatuře pro děti od narození do 10 let	Musilová Jiřina Požárová Zdeňka
4. 11. 2024	Rozvoj sluchového vnímání a fonematického sluchu	Musilová Jiřina Černá Ludmila Požárová Zdeňka Večeřová Lucie
12.11.2024	Školní zralost	Klusáčková Ivana Černá Ludmila Borkovcová Tereza
12.11.2024	Ředitelská akademie	Večeřová Lucie Požárová Zdeňka

13.11.2024	Jak na diferenciaci ve výuce	Vaňková Marcela
16.11.2024	Jóga pro děti	Střechová Martina
20.11.2024	Týden, dny a čas v pohybu	Kravalová Pavla
27.11.2024	Klíčové změny v RVP a RVP ZV	Kravalová Pavla
28.11. 2024	Představení návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování	Požárová Zdeňka
29.11. 2024	Ochrana měkkých cílů	Požárová Zdeňka
2.12. 2024	Podpora a spolupráce ve školské správě, využití potenciálu Kraje Vysočina	Požárová Zdeňka
4.12.2024	Pohádky ve výuce	Vaňková Marcela
12. 12. 2024	Školní zralost	Musilová Jiřina
12.12.2024	Agresivita u dětí	Vaňková Marcela
6.1.2025	Rozvoj sluchového vnímání	Vávrová Hana
7.1. 2025	Setkání se zástupcem ČŠI	Požárová Zdeňka
27.1. 2025	Digitalizace v MŠ krok za krokem	Požárová Zdeňka
4.2. – 26.3. 2025	Manažerské dovednosti pro ředitele škol	Požárová Zdeňka
11.2.2025	Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV	Vávrová Hana
14.2. 2025	Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti BOZP	Požárová Zdeňka
17. 2. 2025	Jazyková výchova u dětí předškolního věku	Musilová Jiřina
17. 2. 2025	Jazyková výchova u dětí předškolního věku	Střechová Martina Klusáčková, Večeřová Lucie Veselá Marie Pololáníková Lenka Borkovcová Tereza Vaňková Marcela Vávrová Hana
20. 2. 2025	Duševní hygiena	Střechová Martina Veselá Marie
6.3. 2025	Nové trendy v novém vaření	Požárová Zdeňka Šmídová Jitka

		Kravalová Milada Velebová Alena
10. 3. 2025	Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru	Střechová Martina Klusáčková Ivana Večeřová Lucie Veselá Marie Černá Ludmila Pololáníková Lenka Borkovcová Tereza Vaňková Marcela
11. 3. 2025	Metodický seminář dopravní výchova	Musilová Jiřina
18.3. 2025	Forum mateřských škol	Požárová Zdeňka
15. 4. 2025	Změny v RVP PV a tvorba ŠVP	Musilová Jiřina
16.4.2025	Základy první pomoci	Kravalová Pavla
24.4.2025	Stres relaxace, jak prožít spokojený život a nezbáznit se, při zátěžové profesi	Střechová Martina Pololáníková Lenka Marcela Vaňková
6.5.2025	Polytechnická inspirace v MŠ	Vaňková Marcela
27.5.2025	Klíčové kompetence a základní gramotnosti v mateřské škole	Musilová Jiřina
4.6.2025	Začlenění dítěte do MŠ, aneb aby se start podařil	Musilová Jiřina Střechová Martina Veselá Marie Černá Ludmila Pololáníková Lenka Vaňková Marcela
4.6.2025	Logopedická péče o děti s OMJ v MŠ	Kravalová Pavla
17.6.2025	Diagnostické portfolio v mateřské škole	Musilová Jiřina
14.8. 2025	Odklad školní docházky	Požárová Zdeňka
20.8 2025	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Požárová Zdeňka
28.8. 2025	Nové RVP PV v praxi, klíčové změny a jak upravit ŠVP	Požárová Zdeňka

MŠ Nad Plovárnou:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
15.9.2024	Výtvarné hry pro školy a školky webinář	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
7.10.2024	Grafomotorika s předškoláky (Mgr. Marta Olšinská) webinář	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
10.- 13.10.2024	Formativní hodnocení pro začátečníky Lucie Darsa - webinář	Eva Sedláčková
12.11.2024	Odborné fórum předškolního vzdělávání IV, Aneb jaké to je být ředitelkou mateřské školy	Eva Sedláčková
26.11.2024	Tvorba obrázků s AI a v Canvě - webinář	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
2.12.2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Hana Pacalová
2.12.2024	Agresivní dítě ve skupině	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
5.12.2024	Emoční zrání a vývojová psychologie	Hana Ryšánová
12.12.2024	Agresivita u dětí	Hana Pacalová
7.1.2025	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení – webinář Mgr. Kateřina Palová, PH.D	Eva Sedláčková Hana Pacalová Kristýna Špačková
26.1. – 28.1.2025	Jak rozvíjet komunikaci, pozornost a propojovat mozkové hemisféry u předškoláků	Hana Ryšánová Kristýna Špačková
30.1.2025	První pomoc při vzteku dítěte – webinář	Hana Ryšánová
4.2.2025	Deprese u dětí a mládeže webinář Ph.Dr. Zdeněk Martínek	Hana Ryšánová
11.2.2025	Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV - webinář – Mgr. Ondřej Koželuh	Eva Sedláčková
12.2.2025	Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění – webinář – Mgr. Tereza Maroušková	Eva Sedláčková Hana Pacalová

17.2.2025	Efektivní nástroj spolupráce a pedagoga, rodičů a žáků – webinář – PhDr. Rastislav Jankula	Eva Sedláčková Hana Pacalová
17.2.2025	Jazyková výchova u dětí předškolního věku – webinář – Mgr. Lenka Bínová	Eva Sedláčková Hana Ryšánová Kristýna Špačková
10.3.2025	Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru – Mgr. Lenka Bínová - webinář -	Eva Sedláčková
16.4.2025	Základy první pomoci, seminář – Mgr. Pavlína Miltová	Eva Sedláčková Hana Pacalová Hana Ryšánová
24.4.2025	Stres -relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se, při zátěžové profesi – webinář, PhDr. Lidmila Pekařová	Eva Sedláčková Hana Ryšánová Kristýna Špačková
28.4.2025	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ – webinář – Mgr. Marcela Zajícová	Eva Sedláčková Hana Ryšánová Kristýna Špačková
6.5.2025	Polytechnická inspirace v MŠ – webinář – Bc. Veronika Trnčáková Kuželová	Kristýna Špačková
13.5.2025	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům - webinář – Mgr. Květa Hrbková	Eva Sedláčková
4.6.2025	Začlenění dítěte do MŠ, aneb aby se start podařil – webinář – Mgr. Lenka Bínová	Kristýna Špačková
10.6.2025	Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti – webinář – Mgr. Patra Vorlíčková	Hana Michalová
18.6.2025	Práce s žáky s SPU pro AP – webinář – Mgr. Klára Ulmanová	Hana Michalová
20.8.2025	Pedagogické diagnostikování v MŠ – webinář – Mgr. Marcela Zajícová	Eva Sedláčková Hana Ryšánová Kristýna Špačková

MŠ Mírová/Oslavická:		
Datum:	Název vzdělávání:	Účastník:
červenec 2024	webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Kovářová Jana
srpen 2024	webinář Odstartujte svoji třídu	Kovářová Jana
srpen 2024	seminář Metodické setkání log.asistentek	Kovářová Jana Pacalová Marie
září 2024	Vv hry pro školy a MŠ - webinář	Pacalová Marie
říjen 2024	Grafomotorické a rytmické cvičení u dětí v MŠ – Work Shop	Kovářová Jana
říjen 2024	Vv inspirace – Podzim a Vánoce – seminář Třebíč	Pacalová Marie
říjen 2024	webinář – Prevence násilí v rodině	Kadlíková Blanka
říjen 2024	Poruchy chování	Doležalová Lenka
listopad 2024	Ředitelská akademie – Odborné fórum Praha	Pacalová Marie
listopad 2024	Rozvoj sluchového vnímání a fonet.sluchu	Valíková Ludmila Kovářová Jana Pacalová Marie
listopad 2024	Metodika zápisů v třídních knihách MŠ	Kadlíková Blanka
listopad 2024	Školní zralost	Valíková Ludmila Kovářová Jana
listopad 2024	Jóga pro pedagogické pracovnice	Kovářová Jana
prosinec 2024	Pohádky ve výuce	Valíková Ludmila
leden 2025	Socioemoční učení – Klidná třída, spokojení žáci	Kovářová Jana
leden	Rozvoj sluchového vnímání	Kovářová Jana
leden	„V čem jste moc, paní učitelko“	Valíková Romana
leden	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	Kovářová Jana
únor	Jazyková výchova u dětí předškolního věku	Valíková Romana Pacalová Marie Kovářová Jana Ochranová Zuzana

únor	Canva	Pacalová Marie
únor	Duševní hygiena	Ochranová Zuzana
únor	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Doležalová Lenka
únor	Za co jste vděčná ve svém životě, paní učitelko	Valíková Romana
březen	Rozvoj prostorové představivosti	Kovářová Jana Pacalová Marie
březen	Sebeláskové učitelské rituály	Valíková Romana
březen	Matematická pregramot. v počátečním období	Kovářová Jana
březen	Formativní hodnocení v předškol.vzdělávání	Kovářová Jana
duben	Změny v RVP a tvorba ŠVP	Kovářová Jana
květen	Polytechnická inspirace v MŠ	Kovářová Jana
květen	Vzdělávací strategie v předškol.vzdělávání	Kovářová Jana
srpen	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Kadlíková Blanka
srpen	Adaptace dětí v kolektivu MŠ	Kadlíková Blanka



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jednotlivá pracoviště pracují na svých dílčích projektech a organizují nadstandardní aktivity a činnosti pro děti, rodiče i širší veřejnost. Tyto aktivity jsou ve větší míře propojeny s integrovanými bloky a vhodným způsobem obzvlášťují každodenní vzdělávací nabídku.

MŠ Sokolovská:	
3.9.2024	Zahajovací schůzka pro rodiče
10. 9.2024	Dny zdraví
10. 9. 2024	Logopedická depistáž pro přihlášené děti
1.10.2024	O jazýčku – logopedická prevence MěK
3. 10. 2024	Schůzka pro rodiče bruslících předškoláků
7. 10. 2024	Vzdělávací program na Ostrůvku „Jeřabinka Klementýnka“
10.10.2024	Koncert pro děti Bohemia Classic Quartet
3. 10 2024	Schůzka pro rodiče bruslících předškoláků
11. 10. 2024	Řemesla – akce na zámku ve V.M.
17. 10. 2024	Cvičení v tělocvičně
22.10. 2024	Odpolední akce s dětmi a rodiči na zahradě -podzimní úklid a zazimování přírodní zahrady
25.10.2024	Oranžový den v MŠ – dílčí projekt tematických dnů v MŠ
6.11. 2024	Keramika s rodiči
13.11. 2024	Výlet vláčkem Budišov
21.11. 2024	Pohádka Ze života stromů – divadlo v MŠ
2.12. 2024	Slavnostní rozsvícení vánočního stromku a Betlému v zahradě MŠ
3.12. 2024	Čertovská besídka na Beruškách
5.12. 2024	Čertovský rej v MŠ
5.12. 2024	Mikulášská nadílka
10.12. 2024	Návštěva výstavy Betlémů na zámku V. M.
12.12.2024	Vánoční nadílky, Vánoční besídky pro rodiče
16. 12. 2024	Vánoční vystoupení dětí ze třídy Kuřátka pro důchodce
17. 12. 2024	Výstava Betlémů -návštěva místního kostela s výstavou vánočních tradic
17.12. 2024	Vánoční tvoření a besídka

6.1. 2025	Den hraček v MŠ
16.1. 2025	Beseda Naše kapela
21.1. 2025	Maňáskové divadlo Šikulka
24.1. 2025	SPC logo garance
28.1. 2025	Městská knihovna – Robot Rob
29.1. 2025	Bílý den v MŠ – dílčí projekt tematických dnů v MŠ
4. 2. 2025	Předškoláci – návštěva v ZŠ
6.2. 2025	Beseda Krabička
10.2. 2025	Žonglérské vystoupení
18. 2. 2025	Vzdělávací program Ostrůvek „Co se děje v zimě“
25. 2. 2025	Akce Dóza – bubnování s Jariš
25.2. 2025	Městská knihovna – Naše kapela
28.2. 2025	Karneval v MŠ
28.2.2025	Účast v soutěži PO očima dětí, umístění na 1. místě
18.3. 2025	Zelený den v MŠ (vynášení Morany)
21. 3. 2025	Divadlo v JC – Zlatovláška
25.3. 2025	Ostrůvek Velké Meziříčí – Probouzení přírody
26. 3. 2025	Tvoření s otci – program Kutilové
31.3. - 2.4. 2025	Velikonoční výstava v JC
2.4. 2025	Dóza – Bubnování
8. 4. 2025	Keramika – tvoření s matkami
15.4. 2025	Canisterapie v MŠ
22.4. 2025	Beseda Zatoulané kotě
24.4. 2025	Otevírání zahrady– jarní akce s rodiči a dětmi
29. 4. 2025	JC – koncert Slunko, sluníčko
30.4. 2025	Čarodějnický rej – akce třídy
2.5. 2025	Návštěva hasičské zbrojnice
6.5. 2025	Fotografování tříd a předškoláků
7.5. 2025	Kouzelná plavba Milan Řezníček v MŠ
12. 5. 2025	Školní výlet – Baliny – naučný program o koloběhu vody
13.5. 2025	Městská knihovna – Stavitelé
14.5. 2025	Šmoulí pohádka v JC
20.5. 2025	Besídka - Olympijské odpoledne

21. 5. 2025	Jarní besídka pro maminky v přírodní zahradě
27.5. 2025	Městská knihovna – Ti exoti
30.5. 2025	Den dětí – výprava za pokladem
30. 5. 2025	Dóza – akce ke Dni dětí „Tam, na západě“
3.6. 2025	Návštěva hasičské zbrojnice + Záchranka
10.6. 2025	Výlet na zámek – prohlídka s Bílou paní
10.6. 2025	Městská knihovna – Opičí dráha
12. 6. 2025	Pasování předškoláků s programem – Dóza „Jdeme do školy“
13.6. 2025	Návštěva policie v MŠ – beseda o bezpečném chování a jednání dětí různých situacích a o práci policie
17.6. 2025	Opičí dráha – TV soutěže a aktivity pro děti v MěK
18.6. 2025	Výlet Mostiště – přehrada
24.6. 2025	Výlet do zámeckého parku – program lesní pedagogika
26.6. 2025	Loučení s dětmi před prázdninami - výlet na McDonald

- Cvičení v tělocvičně probíhalo každý čtvrtek od září 2024 do června 2025. Třídy se průběžně střídaly.
- Od 17. 10 2024 začalo bruslení, 1x týdně - rozšířeno o zapojení do projektu Lvíček ve školkách. Tréninky v září a od jara do června probíhaly v tělocvičně nebo na školní zahradě i s trenérem z HHK. S projektem byl spojený i prázdninový hokejový příměstský tábor, kterého se zúčastnilo 22 předškolních dětí z MŠ Velké Meziříčí. Probíhal od 07.07. do 11.07 2025 v rámci dopoledních hodin (dětí, přihlášené k prázdninové docházce)
- Od února do března 2025 pobíhaly ozdravné pobyty v Solné jeskyni z důvodu posílení dětské imunity a prevence proti respiračním onemocněním – II. Třída Kočičky, 1x týdně, 10 lekcí.
- Od ledna do března 2025 děti ze třídy Kuřátek navštěvovaly saunu pro zvýšení imunity, otužování.
- Konzultace s rodiči probíhaly v každé třídě, a to nejméně 2 x za rok, individuální konzultace dle potřeby.

MŠ Sportovní:	
4.9.2024	Zahajovací schůzka s rodiči
10.9.2024	Den zdraví na náměstí
12.9. – 7.11. 2024	Předplavecká výuka – Laguna Třebíč
24.9. – 10.12. 2024	Projekt Lvíček ve školkách
14.10. 2024	Agentura Pernštejn – Pohádka dračí
1.11. 2024	Oranžový den, dlabání dýní
5.12. 2024	Mikulášská diskotéka
11.12. 2024	Fialový den
12.12. 2024	Vánoční besídka- Krtečci
17.12. 2024	Vánoční besídka - Koťátka
18.12. 2024	Vánoční besídka - Ježečci
20.12. 2024	Výstava betlémů na zámku
14.1. – 25.3. 2025	Výuka bruslení na zimním stadionu
16.1.2025	Agentura Pernštejn – Strach má velké oči
27.2. 2025	Karneval
19.3. 2025	Modrý den
20.3. 2025	Loučení se zimou – vynášení Moreny
21.3. 2025	Pohádkový muzikál Zlatovláska v JC
27.3. 2025	Ukázka hry na akordeon – žáci ZUŠ
1.4. 2025	Návštěva v 1.třídě ZŠ - předškoláci
2.4. 2025	Žonglérské představení
9.4. 2025	Pirátská plavba - kouzelník
16.4. 2025	Velikonoční stezka slepičky Pepičky
23.4. 2025	Den otevřených dveří
29.4. 2025	Čarodějnická stezka
30.4. 2025	Čarodějnická diskotéka
13.5. – 17.6. 2025	Projekt Lvíček ve školkách
13.5. 2025	Tvoření s maminkami - Krtečci

15.5. 2025	Besídka ke Dni matek - Koťátka
21.5. 2025	Tvoření s maminkami - Ježečci
22.5. 2025	Školní fotografování
23.5. – 23.6. 2025	Trampolínky Areál zdraví – 5 lekcí
28.5. 2025	Školní výlet – Třebíč, lektorský blok Šikovní řemeslníci
2.6. – 6.6. 2025	Týden dětských radovánek (sportovní dopoledne, kreslení na chodníku, pěší výlet Tři kříže, Rakůvky, skákací hrad, den pro mou hračku, červený den.....)
4.6. 2025	Ukázka canisterapie – p. Trojan Krtečci
5.6. 2025	Ukázka canisterapie – p. Trojan - Koťátka
9.6. 2025	Ukázka canisterapie – p. Trojan - Ježečci
11.6. 2025	Sportovní den s házenkáři a Dózou
20.6. 2025	Zahradní slavnost s pasováním předškoláků

Prezentace školy probíhala na webových stránkách – určeno převážně pro veřejnost, rodičům jsou zasílány pravidelné příspěvky a fotodokumentace na Twigsee.



MŠ Čechova:		
Září-listopad	Plavecký výcvik	Předškolní děti
Říjen - květen	Cvičení v TV	Všechny třídy
Listopad - březen	Bruslení	Předškolní děti
19.9.2024	Hudební představení - Kopretinka	Sluníčka
17.10.2024	Divadlo v JC – Obušku, z pytle ven!	Krtci, Sluníčka
18.10.2024	Divadlo – Babička Chrota vypráví	Všechny třídy
22.10.2024	Jeřabinka Klementýnka - Ostrůvek	Broučci
11.11.2024	Martinská slavnost	Akce s rodiči
29.11.2024	Pyžamová párty	Sluníčka
5.12.2024	Mikulášská nadílka v MŠ	Všechny třídy
10.12.2024	Vánoční besídka	Všechny třídy
11.12.2024	Vánoční výstava v JC	Všechny třídy
13.12.2024	Vystoupení v JC	Broučci
16.12.2024	Vánoční nadílka v MŠ	Všechny třídy
18.12.2024	Vystoupení pro bývalé zaměstnance MŠ	Všechny třídy
7.1.2025	Návštěva betléma	Sluníčka
11.2.2025	Návštěva ZŠ	Předškolní děti
28.2.2025	Karneval	Všechny třídy
21.3.2025	Divadlo v JC - Zlatovláška	Broučci, Krtci, Sluníčka
25.3.2025	Knihovna – program „O jazýčku“	Broučci
31.3.-2.4.2025	Velikonoční výstava	Všechny třídy
3.4.2025	Canisterapie	Předškolní děti
9.4.2025	Pirátská plavba – divadlo v MŠ	Všechny třídy
29.4.2025	Čarodějnická besídka	Broučci
30.4.2025	Koncert – Slunko a Sluníčko	Předškolní děti
30.4.2025	Třidní Čarodějnický rej	Sluníčka
18.3.2025 – 12.5.2025	Cvičení s trenérem Beauty and Beast	Sluníčka
13.5.2025	Návštěva Hasičů	Všechny třídy
14.5.2025	Návštěva policie v MŠ	Všechny třídy
14.5.2025	JC – Šmoulí pohádka	

15.5.2025	Fotografování, Tablo	Všechny třídy
15.5.2025	Návštěva knihovny – Zatoulané Koťátko	Sluníčka
27.5.2025	Výlet – centrum Eden	Sluníčka, Koťátka
30.5..2025	Den Děti - oslava	Všechny třídy
9.6.2025	Pasování předškoláků	Předškolní děti
11.6.2025	Sportovní den	Předškolní děti
19.6.2025	Výročí – 50. let MŠ	Akce s rodiči a býval. zaměstnanci MŠ
20.6.2025	Kutilové	Předškolní děti
24.6.2025	Výlet Medlov – Stezka skřítků Ostružinky	Broučci, Krtci

V tomto roce byla omezena divadla v MŠ a více se využívalo nabídek našeho města – JC, knihovna, zámecké akce. Pro děti jsou atraktivnější a nejsou tolik pro rodiče finančně nákladné.

Společné akce s rodiči:

- Martinská slavnost
- Vánoční besídky
- Čertovské besídky – I., III. Třída
- Den matek – II., IV. třída
- Pasování předškoláků
- 50. leté výročí MŠ





MŠ Nad Plovárnou:		
Datum akce:	Název:	účast:
10.9.2024	Dny zdraví	Štěňátka
12.9.- 7.11.2024	plavání	Štěňátka
24.9.2024	Lvíček ve školkách - tělocvična	Štěňátka
16.10.2024	Divadlo Šikulka	Obě třídy
21.10.2024	Ostrůvek – Jeřabinka Klementýnka	Štěňátka
1.11.2024	Haloween	Obě třídy
19.11.2024 - 25.2.2025	Bruslení	Štěňátka
21.11.2024	Divadélko U dvou sluncí	Obě třídy
5.12.2024	Mikulášská nadílka	Obě třídy
6.12.2024	Čertovský rej	Obě třídy
9.- 11.12.2024	Vánoční výstava J-club	Obě třídy
11.12.2024	Vánoční besídka	Štěňátka
13.12.2024	Muzeum Velké Meziříčí - Betlém	Štěňátka
17.12.2024	Vánoční besídka	Kot'átka
8.1.2025	Vojkůvka Břetislav – Muzikál pro radost	Obě třídy
27.2.2025	Karneval	Obě třídy
21.3. 2025	Zlatovláska – J-club	Štěňátka
27.3.2025	ZUŠ v MŠ	Štěňátka
31.3. – 2.4.2025	Jarní výstava v J -clubu	Obě třídy
30.4.2025	Čarodějnice	Obě třídy
14.5.2024	Šmoulové – J-club	Štěňátka
20.5.2025	HZS	Obě třídy
22.5.2025	Policie	Štěňátka
23.5.2025	Focení v MŠ	Obě třídy
29.5.2025	Den rodin	Obě třídy
3.6.2025	DÓZA – dopravní hřiště	Štěňátka
11.6.2025	Sportovní dopoledne házenkáři	Štěňátka

13.6.2025	Výlet Ekofarma Heřmanov	Obě třídy
19.6.2025	Pasování předškoláků	všichni
18.6.2024	J-club – Koncert Sluníčko, Slunko, Harmonie	Štěňátka
19.6.2024	Sportovní den pro školky	Štěňátka

Prezentace školy pro veřejnost probíhala formou příspěvků na webových stránkách, příspěvky a fotodokumentace určené rodičům byly pravidelně zveřejňované přes mobilní aplikaci Twigsee.



MŠ Mírová/Oslavická:	
9.9. - 18.11. 2024	předplavecký výcvik předškoláků (Laguna Třebíč) – MŠ Mírová – MŠ Oslavická
8.9. 2024 9.9. 2024	třídní schůzka s rodiči – MŠ Mírová, MŠ Oslavická
12.9. 2024	logopedie MŠ Mírová, MŠ Oslavická – Mgr. Nováčková
10.10. 2024	vystoupení žongléra Milana Ošmery (MŠ Mírová + MŠ Oslavická)
15.10. 2024	tvoření s rodiči – MŠ Oslavická
22.10. 2024	keramika s Ilčou – podzimní skřítek MŠ Oslavická
25.,10. 2024	oranžový den MŠ Oslavická
24.10. 2024	dílnička výroba mýdel Centrum Kopretina VM (MŠ Oslavická)
25.10. 2024	Dýňování s rodiči MŠ Mírová Kuřátka
1.11. 2024	oranžový den s Bubáčkem Ducháčkem MŠ Mírová Sluníčka
12.11. 2024	svatomartinské dopoledne u Veverek
19.11. 2024	hudebně – vzdělávací program Bubnování s Jaris (Dóza V.M.)
5.12. 2024	Mikuláš u Veverek (nadílka od Dózy)
5.12. 2024	Mikulášské dopoledne MŠ Mírová
6.12. 2024	Čertí rej (zábavné dopoledne MŠ Oslavická)
15.12. 2024	Vánoční posezení s tvořením MŠ Mírová
16.12. 2024	divadlo Koník „Pohádka vánoční „ MŠ Mírová + MŠ Oslavická
17.12. 2024	Vánoční besídka MŠ Oslavická - odpoledne
18.12. 2024	nadílka u Veverek
7.1. 2025	divadlo Yima v bílém kožíšku – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
9.1. 2025	canisterapie s Luděkem Trojanem a jeho asistenčními psy – MŠ Oslavická
14.1. 2025	návštěva kostela sv. Mikuláše ve V.M.
22.1. 2025	návštěva předškoláků v 1. B ZŠ Oslavická – MŠ Oslavická
23.1. 2025	návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ – MŠ Mírová
30.1. 2025	bílý den MŠ Oslavická, MŠ Mírová
4.2. 2025	divadlo Pernštejni v říši skřítků, víl a obrů – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
27.2. 2025	logopedie MŠ Oslavická
28.2. 2025	karneval v MŠ Oslavická, MŠ Mírová
12.3. 2025	návštěva velkomeziříčských knihkupectví – MŠ Oslavická

20.3. a 21.3. 2025	Zelený den aneb Vítání Jara – MŠ Oslavická; + MŠ Mírová – vynášení Moreny)
24.3. 2025	návštěva Zverimexu
28.3. 2025	divadlo O modré kočce – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
celý březen	čtení rodičů dětem při odpočinku – MŠ Oslavická
1.4. 2025	výchovně – vzdělávací program Království vody s Dančou - Dóza
23.4. 2025	canisterapie s Ludčkem trojanem a jeho psy – MŠ Mírová
30.3. 2025	příprava velikonoční výstavy MŠ Mírová + MŠ Oslavická
2.4. 2025	návštěva velikonoční výstavy v JC V.M.
24.4. 2025	den otevřených dveří – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
30.4. 2025	čarodějný den s cestou za pokladem – MŠ Oslavická
30.4. 2025	Sluníčkové čarodějnice MŠ Mírová + MŠ Oslavická
7.5. 2025	divadlo Kouzelná plavba s rádiem Vysočina – MŠ Mírová ; MŠ Oslavická
21.5. 2025	Sportovní den rodin aneb Rodina na startu – odpolední akce MŠ Mírová + MŠ Oslavická
27.5. 2025	návštěva hasičů v MŠ Oslavická
28.5. 2025	návštěva policistů v MŠ Oslavická
30.5. 2025	Den dětí s Dózou – MŠ Oslavická
1.6. 2025	zábavné dopoledne k MDD Sluníček ...co je svět světem,...
4.6. 2025	šipkovaná spojená s hledáním pokladu MŠ Mírová - Sluníčka
6.6. 2025	hasiči MŠ Mírová
9.6. 2025	Show s papouškem – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
10.6. 2025	program Doprava se Zuzkou – MŠ Oslavická
10.6. 2025	třídní výlet Rozmarínek – MŠ Mírová
11.6. 2025	třídní výlet Rozmarínek - MŠ Oslavická
18.6. 2025	koncert dětského pěveckého sboru Sluníčko – MŠ Mírová
18.6. 2025	Zahradní slavnost MŠ Mírová – slavnostní rozloučení s předškoláky
19.6. 2025	hračkový den MŠ Mírová
26.6. 2025	Zahradní slavnost MŠ Oslavická

- 9/2024 – 11/2024 Předplavecký výcvik v Třebíči
- 10/2024 – 5/2025 Logopedická prevence a intervence Mgr.Martina Nováčková

- 10/2024 – 5/2025 Pohybové aktivity v rámci celorepublikového projektu Děti na startu v tělocvičně ZŠ Oslavická
- 10/2024 – 5/2025 Konzultační odpoledne pro rodiče dětí



Údaje o revizích a kontrolách

Kontrola ČŠI:

Ve dnech 25.2. až 28.2. 2025 proběhla v organizaci kontrola ČŠI. Inspekční tým ohodnotil práci pedagogických i nepedagogických pracovníků velmi dobře, kontrola byla zaměřena také na oblast řízení, které bylo hodnoceno výborně:

- Kvalitní vnitřní i vnější materiální zázemí
- Efektivní a bohatá vzdělávací nabídka, motivující, účelná a podporující kooperace mezi pedagogy, využívány pestré aktivizační metody a formy s prakticky využitelnými poznatky z běžného života, respektující vývojové předpoklady a vzdělávací cíle
- Významná podpora týmové spolupráce a kolegiální podpory
- Účelná a respektující spolupráce se zřizovatelem, zákonnými zástupci, spádovými základními školami a dalšími partnery → podpora kvalitní úrovně vzdělávání
- Pozitivní motivace zaměstnanců, kvalitní prosociální vztahy na pracovišti
- Zvýšená kvalita vzdělávacího prostředí, průběhu a výsledků vzdělávání
- Promyšlený způsob řízení, systémovost postupů, kvalitní monitoring
- Účelná spolupráce s důležitými partnery
- Budování dobrého jména na veřejnosti

ČŠI dala dvě doporučení pro zlepšení činnosti školy, s čímž aktuálně pracujeme:

- Zefektivnit systém pedagogické diagnostiky všech dětí a její využití v praxi – podán návrh do investic města pro celou organizaci i Sophi education → diagnostické nástroje a digitální nástavba Komplet
- Rozšířit a zkvalitnit možnosti školy ve vybavenosti a využívání digitálních pomůcek – pomůcky využíváme častěji i při odpoledních činnostech, průběžně didaktickou nabídku digitálních pomůcek rozšiřujeme, pro tuto oblast je efektivně využívána i vzdělávací nabídka pro pedagogy → Infra, Vysočina Education, NPI, MAS MOST

Kontroly a revize ostatních subjektů:

- kontrola z Krajské hygienické stanice v ŠJ Čechova – 26.2. 2025
- kontrola z Krajské hygienické stanice v MŠ a ŠJ Nad Plovárnou – 17.3. 2025
- kontrola z Krajské hygienické stanice ve školní výdejně MŠ Oslavická – 3.6. 2025

- deratizace všech pracovišť – 7.4. 2025
- kontrola hasicích přístrojů a hydrantů – 21.11.2024
- kontrola spalínové cesty – 12.3. 2025
- revize tlakových nádob – září 2024 – únor 2025
- kontrola plynového kotle a plynového zařízení – září 2024 – květen 2025
- revize elektrického zařízení duben -červen 2025
- revize herního systému na školní zahradě – říjen 2024 - srpen 2025
- kontrola topného systému - září 2024
- servis kanalizačních systémů - 23.9. 2024
- revize motorové sekačky, křovinořezu – 21.4. - 30.4. 2025
- celoročně jsme spolupracovali s metodikem BOZP Jiřím Vařekou a 16.4.2025 proběhla prověrka BOZP, včetně školení zaměstnanců



Hospodaření školy



Neinvestiční výdaje zahrnují prostředky na platy, prostředky na ONN, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Ostatními neinvestičními výdaji jsme pokryli DVPP, nákup učebních pomůcek, literatury a OOPP.

Větší položky hrazené z příspěvku na provoz ve školním roce 2024/2025:	
Pracoviště:	Položka:
Všechna pracoviště	Výměna písku v pískovištích, splňuje mikrobiologické požadavky dané Vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 238/2011 Sb., v platném znění
MŠ Sokolovská	Regálové sestavy do suterénu, dětské židličky do jedné třídy, oprava venkovní skluzavky a nátěr zahradních prvků, oprava plynové boudy, instalatérské opravy
MŠ Sportovní	Nátěr zahradních prvků, instalatérské opravy, klavírní židle
MŠ Čechova	Oprava zábradlí, kusový koberec, výmalba hračkárně, policová sestava a skříň do hračkárně, venkovní ozvučení z peněžního daru LIDL
MŠ Nad Plovárnou	Oprava schodiště

MŠ Mírová	Výmalba schodiště, vybavení nástěnkami, lehátka a matrace pro jednu třídu, oprava plynového kotle, oprava a výměna žaluzií, výměna lina na schodišti a v šatně, nová pračka
ŠJ Čechova	Výmalba kuchyňského traktu a oprava rampy
ŠJ Nad Plovárnou	Termos a nádobí

Finanční prostředky z nového projektu OP JAK, do kterého organizace vstoupila 1.2. 2023, jsme opět využili na personální podporu školního asistenta. Školní asistent poskytuje podporu dětem, jimž hrozí školní neúspěch. Podílí se na vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání těchto dětí a poskytuje administrativní a organizační podporu učitelkám, jejímž účelem je pro ně získání více času na individuální práci s dětmi.

S finančními prostředky ze všech zdrojů nakládáme efektivně, účelně a hospodárně.

Podklady pro Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 doložily zástupkyně ředitelky všech odloučených pracovišť:

Mgr. Věra Bourková

Bc. Eva Sedláčková

Lucie Večeřová, DiS.

Blanka Kadlíková

Zdeňka Čechová

Materiály kompletně zpracovala ředitelka příspěvkové organizace Mgr. Zdeňka Požárová.

Ve Velkém Meziříčí 22.10. 2025

Mgr. Zdeňka Požárová