

# „Jak to udělat“

ID dotace: PR01368.0081

## O realizaci projektu v rámci programu Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Kraji Vysočina „Jak to udělat?“

Mateřské škole Velké Meziříčí se podařilo úspěšně vstoupit do Dotačního programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na rok 2015 s názvem „Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách“ s projektem „Jak to udělat“. Projekt byl podpořen Krajem Vysočina, MŠMT a partnery: PRETOL HB s.r.o., Wikov Sázavan s.r.o., Chládek a Tintěra Havlíčkův Brod, a.s., FRAENKISCHE CZ s.r.o., První brněnská strojírna Velká Bíteš, a.s., PSJ a.s.

Cílem našeho projektu byla snaha o probuzení, rozvoj a posílení zájmu dětí o technicko-konstruktivní aktivity. Předmětem polytechnického vzdělávání a výchovy v MŠ je především hra. K tomu, aby byla hra pro děti přitažlivá a zajímavá, něco nového je naučila, musíme dětem vytvořit podmínky. Jedna z podmínek polytechnického vzdělávání je mít dostatek kvalitních stavebnic. Potom se dospělí nestačí divit, co děti dokážou vytvořit a s jakým úsilím se snaží dojít cíle.

Díky poskytnuté dotaci se podařilo vybavit MŠ stavebnicemi, které podporují a rozvíjí právě pracovní schopnosti a dovednosti u dětí již od útlého věku. Podporují získání kladného vztahu ke konstrukčním dovednostem, matematice, logice. Pozitivně ovlivňují správný směr pracovních návyků u dětí. Stavebnice dětem umožňují různé pohyblivé i statické montáže a stavby prostorových objektů. Zároveň učí děti soustředit se na práci, postupovat podle předem daných instrukcí a plánek. Učí je myslet kreativně, řešit problémy na základě vlastní zkušenosti.

A jaké konstruktivní stavebnice jsme pořídili? Určitě si pamatujete na Polikarpovu dřevostavebnici. Nyní je v novém kabátě a má daleko více možností stavět, skládat, spojovat jednotlivé prvky např. v domeček, skluzavku, vozík, auto, kamion, loď. Chce to jen zapojit fantazii, trpělivost, šikovnost, ale zároveň i toleranci k nápadům kamarádů. Hrát a pracovat si s ní mohou starší i mladší děti.

Další z tvořivých konstruktivních stavebnic je Matador. Je určena pro starší věkovou skupinu dětí (i tatínky a zdatné maminky). Prvky jsou vyrobeny z kvalitního bukového dřeva. Špalíky, desky, prkna a lišty různých délek je možné propojovat kolíky, protahovat jimi různě dlouhé osky, kolečka různých průměrů. Postavené modely lze opětovně rozkládat a znovu skládat. Mezi další oblíbené dřevěné stavebnice, které jsme dětem pořídili, patří Konstrukční boxy a sady, které obsahují barevné matičky, šroubky, perforované destičky, šroubováky a další součástky pro rozvoj jemné motoriky, pracovních a smyslových dovedností. U dětí rozvíjí fantazii a prostorovou představivost, dovednosti jemné i hrubé motoriky, strukturované myšlení, plánování kroků, jejich ověřování i schopnost spolupracovat s ostatními. Stavebnice Grinko maxi a Kubík maxi napomáhají k rozvoji prostorové orientace, senzomotoriky, vytváří smysl pro rovnováhu, přesnost i prostorovou orientaci. Quercetti Georello a ToolBox jsou další konstruktivní stavebnice, které formují schopnost vnímat fyzikální zákonitosti, být soustředěný, přesný, pozorný, ale i vytrvalý a překonávat překážky. Našli bychom určitě ještě další možnosti, které stavebnice dětem nabízí. Věříme, že nové pracovní dovednosti a návyky, které děti získají ve hrách s konstruktivními stavebnicemi, děti později využijí i ve svém pracovním životě.

A co my, dospěláci? Nezapomínejme si občas hrát. „Kdo si hraje, nezlobí“.